



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS

ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS



PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA
"PRODOLA"

Más preparación para un mejor servicio – Ef. 4:12

ES30 TEOLOGÍA Y DESARROLLO SOCIAL

PROGRAMA DE ESTUDIO

Dr. H. Fernando Bullón

© 2010

TEOLOGÍA Y DESARROLLO SOCIAL

H. Fernando Bullón

PROGRAMA DE ESTUDIO

CURSO	Teología y Desarrollo Social
SIGLA	ES30
PROFESOR	H. Fernando Bullón, Ph.D.
FASE DEL PROGRAMA	Curso de especialización en el área eclesiológica, Año 2
CREDITOS	5
MODALIDAD	Teórico-práctico.
TRABAJO PREVIO	100 horas (10 horas cada semana) 16 de noviembre 2009 – 1 de febrero de 2010
FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO PREVIO	10 de enero de 2010
SEMINARIO PRESENCIAL INTENSIVO	40 horas 8-12 de febrero de 2010 San José, Costa Rica
TRABAJO POSTERIOR	100 horas 15 de febrero – 15 de mayo de 2010
ENTREGA DE TAREAS, FECHA FINAL	15 de mayo de 2010
TOTAL HORAS DE TRABAJO	225-240 horas

I. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso trata de introducir de manera panorámica al vasto campo de las relaciones entre la teología y los estudios en desarrollo. La primera parte tiene que ver más con la vertiente teológica del curso. Se comienza por una revisión del vínculo entre teología y desarrollo a través de la intermediación de la ética y las ciencias sociales. Luego se pasa a una revisión del material bíblico e histórico desde la perspectiva de la ética social. Y se continúa con un estudio de las corrientes teológicas de las últimas cuatro décadas, más conectadas con la problemática del cambio social. Hacia la segunda parte, el curso se concentra en la vertiente especializada de los estudios en desarrollo y su relevancia, especialmente, para América Latina. Se comienza por una revisión de las teorías principales y más en boga para enfocar los problemas del desarrollo. Se continúa con una visión panorámica de la problemática de América Latina y otras de las regiones más pobres del mundo. Para detenerse más extendidamente en la última unidad del curso, en un estudio del instrumental más relevante para la acción transformacional en el campo social.

II. OBJETIVOS

A. Objetivos generales:

1. El curso busca proveer cierta especialización en los estudios misiológicos, en especial para aquellos que se orientan vocacionalmente a promover la obra diaconal de la Iglesia..
2. Proveer un espacio para el trabajo postgraduado interdisciplinario, orientado hacia la investigación y producción intelectual transformativa.
3. Permitir que el alumno se contacte con algún área de interés estudiada en el curso en vistas a iniciar o avanzar su proyecto de investigación doctoral.

B. Objetivos específicos: Se espera que al finalizar el curso los estudiantes tengan los siguientes conocimientos y destrezas:

1. Comprensión de los vínculos existentes entre la disciplina de la teología y las diversas disciplinas del conocimiento, en especial de las ciencias sociales integradas en el campo denominado de los estudios en desarrollo (en el mundo de habla sajona, “Development Studies”).
2. Realización de una re-lectura de las Escrituras y de la historia de la iglesia, asumiendo su dimensión ético social.
3. Conocimiento de las corrientes teológicas principales durante las últimas cuatro décadas con claro énfasis en la ética y el cambio social, tanto en la tradición católica como la protestante.
4. Entendimiento de los principales enfoques y teorías sobre el desarrollo social que se han producido con referencia al análisis de la realidad latinoamericana, y su uso ponderado para la realización de diagnósticos situacionales apropiados.
5. Percepción clara respecto a las problemáticas fundamentales del desarrollo social, con especial relevancia a América Latina y las regiones más pobres del mundo.
6. Familiaridad con el instrumental operativo relacionado a la intervención transformacional o cambio social, propio de diversas disciplinas asociadas al trabajo social y promoción del desarrollo.

III. CONTENIDOS DEL CURSO

1. Introducción: relaciones entre teología, ética, ciencias sociales y desarrollo
 - 1.1 Teología, ética y las diversas disciplinas del conocimiento
 - 1.2 Ciencias sociales, estudio de la realidad, y desarrollo
2. Bases bíblicas e históricas de la ética social cristiana
 - 2.1 La ética social en las Escrituras
 - 2.2 La ética social y la historia de la iglesia.
3. Corrientes teológicas contemporáneas sobre ética y cambio social.
 - 3.1 Sector católico
 - 3.2 Sector protestante
4. Teorías y vertientes en desarrollo social
 - 4.1 Vertientes. Macro y micro teorías.
 - 4.2 Hasta los 1980s
 - 4.3 1990s en adelante.
5. Breve panorama de la problemática social de América Latina y el Mundo de los Dos Tercios.
 - 5.1 Perspectivas regionales
 - 5.2 Perspectivas sectoriales
 - 5.3 Problemáticas sociales extendidas
6. Instrumental operativo para la acción transformacional en el ámbito social
 - 6.1 La planificación estratégica del desarrollo
 - 6.2 La formulación y evaluación de proyectos de desarrollo
 - 6.3 Metodologías de educación para el desarrollo
 - 6.4 Metodología del trabajo social
 - 6.5 Las otras vías históricas y anti-sistémicas del cambio social

IV. METODOLOGÍA

La metodología adoptada para este curso contiene las siguientes estrategias y procedimientos:

A. Estrategias:

1. Es participativa: Hay espacio para las discusiones, investigaciones y exposiciones del estudiante, lo cual inducen al estudiante a ser sujeto del proceso de su enseñanza-aprendizaje.
2. Es constructivista: El estudiante aporta el conocimiento previo y el profesor aporta el conocimiento nuevo y universal y, al darse la subsunción, se construye el aprendizaje.

3. Es reflexiva: La capacidad analítica del estudiante se desarrolla mediante una pedagogía que desafía a éste a pensar, cuestionar, diferir y concluir.
4. Es integral: Tan importantes son los conocimientos teóricos que se propician por el estudio de las fuentes literarias y el espacio con el profesor en el aula, como el conocimiento empírico que se consigue por el contacto con la realidad.

B. Procedimientos:

1. Faceta orientadora en el campo que vincula la Teología con los Estudios en Desarrollo, de definida orientación constructivista, que se lleva a cabo mediante:
 - a. Lecturas sistemáticas y su discusión de aspectos relevantes, que permitan obtener una visión panorámica y orgánica de esta esfera especializada de estudios. Esto implica el estudio de libros de texto básicos y antología seleccionada artículos, y su posterior exposición y discusión en clase, alrededor de los ejes temáticos del curso.
 - b. Investigaciones sobre tópicos especializados, principalmente, con la idea de captar el clima o pulso productivo actual en América Latina en esta esfera de estudios. Interesan indicaciones sobre pistas temáticas o áreas de necesidad para la investigación inmediata.
 - c. Exposiciones de parte del profesor que permitan una visión integradora de los ejes temáticos como introducción a discusión de tópicos relacionados y vinculados a las lecturas asignadas.
 - d. Uso de recursos auxiliares como documentales y otro material audiovisual
2. Faceta productiva, en la cual los estudiantes generarán sus escritos y los presentarán al grupo.
 - a. Ensayos integrativos (3), sobre tópicos relacionados a las unidades de estudio. Implican haber leído crítica y sistemáticamente bibliografía seleccionada.
 - b. Investigación monográfica vinculada a alguna de las problemáticas sociales de América Latina, pero proyectada desde las inquietudes transformacionales de la iglesia. Si la tesis del alumno está vinculada al campo diaconal, puede aprovechar este trabajo para avanzar alguna faceta de ésta, sea en aspectos que apoyen su marco teórico, o sea que apoyen una parte de su diagnóstico de campo

Más adelante se provee información detallada de las tareas previas, durante y después, de las sesiones presenciales del curso.

V. RECURSOS EDUCATIVOS

“PRODOLA” dispone de los siguientes recursos:

- A. Recursos físicos: planta física y muebles adecuados para el desarrollo del curso presencial.
- B. Recursos audiovisuales: PowerPoint, pizarras, retroproyectora, etc.
- C. Recursos bibliográficos: “PRODOLA” proveerá una copia de la antología de artículos y una extensa bibliografía de libros existentes. Además, las instituciones anfitrionas ponen a su servicio la Biblioteca que dispone
- D. Servicio de fotocopidora.
- E. Acceso a Internet

VI. EVALUACIÓN

Las bases para la evaluación del curso o requisitos para su aprobación, son las siguientes:

Participación consistente en el seminario, evidenciando análisis crítico y dominio temático en tópicos asignados	24%
Elaboración de tres ensayos (12% c/u)	36%
Investigación monográfica	40%
Total	100%

VII. CRONOGRAMA

- A. Actividades a cumplir antes del curso presencial : Este periodo dura 11 semanas e implica un trabajo total de unas 100 horas(aproximad. unas 9 horas por semana). Comprende análisis críticos de lectura orientadas a la producción de tres ensayos, y selección de tópico para trabajo monográfico final (Ver en el **Anexo** hacia el final, detalles de esta etapa de trabajo).
- B. Curso presencial en un cuadro que incluya lo siguiente:

Sesiones	Unidades temáticas	Sub-temas	Experiencias de aprendizaje
Lunes a.m	I. Introducción. Relaciones Teología, Ética, CC.SS y Desarrollo	Introducción general. 1.Teología, Etica y las diversas disciplinas del conocimiento 2. Ciencias Sociales, estudio de la realidad y desarrollo	- Visión panorámica del curso presencial. - Organización del Seminario. - Exposición profesor -Discusión Bullon, Tomo 1:Cap.1 y 2
Lunes p.m	II. Bases Bíblicas e Históricas de la Ética Social Cristiana 1. La Ética Social en las Escrituras	1.1 Etica Social en el AT 1.2 Etica Social en el NT	- Exposición profesor. - Discusión tópicos en Bullon, Tomo 1:Caps. 3 al 5, y Mott (alumnos)
Martes a.m.	2. La Ética Social y la Historia de la Iglesia	2.1 Hasta antes de la Reforma 2.2 De la Reforma en adelante. 2.3 El caso de América Latina	- Exposición profesor -Discusión tópicos en Bullon Tomo 2: Caps.1 al 3, y Mondragón (alumnos) - Exposición y discusión primer ensayo
Martes pm	III. Corrientes Teológicas Contemporáneas sobre Ética y Cambio Social	3.1 Sector Católico	- Exposición profesor - Documental. - Discusión Dussel (alumno)
Miércoles am		3.2 Sector Protestante	-Exposición profesor - Discusión tópicos autores Unidad 3 en Bullon, Míguez Bonino yPadilla (alumnos) - Exposición y discusión segundo ensayo

Miércoles pm	IV. Teorías y vertientes en Desarrollo Social	1. Vertientes. Macro y micro teorías 2. Hasta los 1980s 3. 1990s en adelante	- Exposición profesor - Documental - Discusión tópicos de autores en Unidad 4 . Exposición y discusión tercer ensayo (alumnos)
Jueves am	V. Panorama de la problemática social de América Latina y el Mundo de los dos Tercios.	1. Perspectivas Regionales 2. Perspectivas Sectoriales	-Exposición profesor. - Documental - Discusión tópicos autores Unidad 5 (alumnos)
Jueves pm		3. Problemáticas sociales extendidas	-Documental -Discusión tópicos investigaciones monográficas (alumnos)
Viernes am	VI. Instrumental Operativo para la acción social transformacional	1. Planificación Estratégica del Desarrollo 2. Formulación y Evaluación de Proyectos	- Exposición profesor - Documentales - Discusión tópicos autores Unidad 6
Viernes pm		3. Metodologías de Educación para el Desarrollo 4. Metodologías de Trabajo Social 5. Las otras vías históricas para el cambio social	- Cierre del seminario

- C. Después del curso presencial: Este periodo comprende 13 semanas y un total de 100 horas de trabajo (casi 8 horas por semana). Implica la realización de investigación monográfica. La descripción detallada de las tareas de esta etapa viene en el **Anexo** hacia el final.)

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO (Textos de estudio obligatorio)

Unidad 1

Bullon, H. F. (2009). *Ética cristiana y responsabilidad social* (Caps. 1 y 2) (Tomo I, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

Unidad 2

Bullon, H. F. (2009). *Ética cristiana y responsabilidad social* (Caps. 3 al 5) (Tomo I, *Misión cristiana y Responsabilidad Social*.) Buenos Aires: Kairos.

Bullon, H. F. (2009). *Historia de la iglesia y responsabilidad social* (Caps. 1 al 3) (Tomo II, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

Mondragón, C. (2005). *Leudar la masa: el pensamiento social de los protestantes en América Latina: 1920-1950*. Buenos Aires: Kairos. (224 pgs)

Mott, S. (1985). *Ética bíblica y cambio social*. Buenos Aires: Nueva Creación. (I Parte: “Una Teología Bíblica de la acción social”) (104 pgs)

Unidad 3

Bullon, H. F. (2009). *Historia de la iglesia y responsabilidad social* (Cap. 4) (Tomo II, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos

Dussel, E. (1986). *Hipótesis para una historia de la teología en América Latina*. Bogotá: Indo-American Press Service; o ver el mismo contenido en Materiales para una Historia de la Teología en América Latina, San José: DEI, 1981(Sexta Parte, pgs. 399-452) (54 pgs)

Miguez Bonino, José (1995). *Rostros del protestantismo en América Latina*. Buenos Aires: Nueva Creación. (167 pgs)

Padilla, C. R., comp. (1995). *25 años de teología evangélica latinoamericana*. Buenos Aires: FTL. (113 pgs)

Unidad 4:

Bullon, H. F. (2009). *Transformación de América Latina y responsabilidad social* (Cap. 1) (Tomo III, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

Houtart, F. (2004). “Alternativas creíbles al capitalismo mundializado” (I y II). *La Insignia*, 23 de enero y 9 de febrero, 2004. http://www.lainsignia.org/2004/enero/econ_036.htm.
http://www.lainsignia.org/2004/febrero/econ_013.htm.

Kay, C. (1998). “Estructuralismo y Teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. Una perspectiva latinoamericana”, en *Nueva Sociedad*, No.158, 1998 (pp.100-119).
http://www.nuso.org/upload/articulos/2728_1.pdf

Valverde, K. (2002). “America Latina y los problemas del desarrollo. Reflexiones en torno a las propuestas de Amartya Sen”. Universidad Autónoma de México (UNAM).
<http://www.revele.com.ve/pdf/coyuntura/volviii-n1/pag11.pdf>

Unidad 5

Bullon, H. F. (2000). *Misión y desarrollo en América Latina. Desafíos en el umbral del Siglo 21*. Buenos Aires: Kairos

Bullon, H. F. (2009). *Transformación de América Latina y responsabilidad social* (Cap.2) (Tomo III, Misión Cristiana y Responsabilidad Social. Buenos Aires: Kairos)

Política

Nieto, F. (2004). “Desmitificando la corrupción en América Latina”, en *Nueva Sociedad*, No. 194, Nov-Dic. 2004 (pp.54-68). http://www.nuso.org/upload/articulos/3229_1.pdf

Economía

Pizarro, R. (2001). “La vulnerabilidad social y sus desafíos: Una mirada desde América Latina”. Santiago: CEPAL. <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/6553/lcl1490e.pdf>

Educación

Puiggrós, A. (1999). “Educación y sociedad en América Latina de fin de siglo: Del liberalismo al neoliberalismo pedagógico” . Univ. de Buenos Aires. En *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y El Caribe*, Vol.10, No.1, Ene-Jun. 1999. <http://www.tau.ac.il/eial/> (ubicar volumen , No. y artículo respectivos)

Rangel, M. (2001). *La inequidad étnico-racial y la formación para el trabajo en América Latina y el Caribe*. Santiago: CEPAL / GTZ.
<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/6038/Mrangel.pdf>

Salud

Rosenberg, H. y Andersson, B. (1999). *Repensar la protección social en salud en América Latina y el Caribe*. Washington, DC: PAHO/OPS. <http://www.paho.org/spanish/dbi/es/ARTI-Rosenberg.pdf>

Inequidad Social

Fleury, S. (2004). “Ciudadanía, exclusión y democracia”, en *Nueva Sociedad*, No. 193, Sep-Oct 2004 (pp. 62-75). http://www.nuso.org/upload/articulos/3219_1.pdf

Hoffman, K. y Centeno, M. A. (2004). “El continente invertido. Desigualdades en América Latina”, en *Nueva Sociedad*, No. 193, Sep-Oct 2004 (pp.98-111). http://www.nuso.org/upload/articulos/3221_1.pdf

Juventud

Rodríguez, E. (2005). “Juventud, desarrollo y democracia en América Latina”, en *Nueva Sociedad*, No. 200, Nov-Dic 2005 (pp.51-69). http://www.nuso.org/upload/articulos/3296_1.pdf

Sandoval, M. (2005). “Jóvenes y exclusión (una difícil y compleja relación)”. Santiago : CESU. <http://sala.clacso.org.ar/biblioteca> (Ver en sección ‘Documentos’)

Cuestión agraria y rural

Kay, C. (2001). “Conflictos y violencia en la Latinoamérica rural”, en *Nueva Sociedad*, No. 174, Jul-Ago 2001 (pp.107-120). http://www.nuso.org/upload/articulos/2981_1.pdf

Medio ambiente y seguridad

Acselrad, H. (2003). “Cuatro tesis sobre políticas ambientales ante las coacciones de la globalización”, en *Nueva Sociedad*, No. 188, Nov-Dic 2003 (pp.87-99). http://www.nuso.org/upload/articulos/3161_1.pdf

Fuentes, C. (2005). “¿América latina en la encrucijada? Factores de riesgo e inseguridad” en *Nueva Sociedad*, No. 198, Jul-Ago 2005. http://www.nuso.org/upload/articulos/3272_1.pdf

Unidad 6

Bullon, H. F. (2009). – *Transformación de América Latina y responsabilidad social* (Cap.3) (Tomo III, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

Myers, B. L. (2002). *Caminar con los pobres: manual teórico-práctico de desarrollo transformador*. Buenos Aires: Kairós. (289 pgs)

Serger i Planells, A. (s.f.). “Sistematización de experiencias en América Latina. Una propuesta para el análisis y la recreación de la acción colectiva desde los movimientos sociales”.
http://www.alforja.or.cr/sistem/sistemat_verger.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE CONSULTA

1. Teorías y enfoques sobre el Desarrollo

Barba, Carlos (2005) Paradigmas y regímenes de bienestar. San José, Costa Rica: FLACSO
 (Serie Cuadernos de Ciencias Sociales)

Black, Jan K.(1999) Development in Theory and Practice. Paradigms and Paradoxes. Boulder, Colorado: Westview Press

Brohman, J.(1996) Popular Development. Rethinking the Theory and Practice of Development. Oxford: Blackwell

Commission on Global Governance(1995) Our Global Neighborhood. Report. New York: Oxford University Press

Cowen, M.P. & R.W. Shenton (1996) Doctrines of Development. London & New York: Routledge

Desai, V.. & R.B. Potter, Eds.(2002) The Companion to Development Studies. London: Arnold

Dierckxsens, Wim (2007) La transformación hacia el poscapitalismo. El socialismo del siglo XXI. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.

Faletto, Enzo (2007) Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo. Antología. Santiago de Chile: FLACSO

Independent Commission on International Development Issues (1980) North-South. A Program for Survival . Report (under the chairmanship of Willy Brandt). Cambridge, Mass. : The MIT Press

Machinea, José L. & N. Serra(eds.) (2007) Visiones del Desarrollo en América Latina. Santiago de Chile: CEPAL / CIDOB

Molina M., Ernesto(2007) En busca de una teoría crítica para el desarrollo en América Latina. Caracas: Ministerio de Cultura/ Fundación Editorial el Perro y la Parra

Organización Internacional del Trabajo(2004) Por una Globalización Justa. Crear oportunidades para todos. Reporte de la Comisión Mundial sobre la dimensión Social de la Globalización. Ginebra: OIT (184 pgs.)

Schech, S.& J.Haggis(2002) Development. A Cultural Studies Reader.Oxford:Blackwel

2. Realidad latinoamericana

Aguilar Sánchez, Carlos G. (2003) Los (Mal) Tratados de Libre Comercio. San José, Costa Rica: DEI

Aguirre Rojas, Carlos A.(2003) Para comprender el mundo actual. Una gramática de larga duración. La Habana: Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello

Bosch, Juan (2005) De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe Frontera Imperial. Sto. Domingo, R. Dominicana: SEE

Calderón, Fernando (2003) ¿Es sostenible la globalización en América Latina? Debates con Manuel Castells. 2 Vol (Vol.I : *La globalización y América Latina: Asignaturas pendientes*; Vol. II: *Nación y Cultura: América Latina en la era de la información*)
México, D.F.: FCE

Cardenal, Rodolfo (2001) Manual de Historia de Centroamérica. San Salvador: UCA

Castro Herrera, Guillermo(1996) Naturaleza y Sociedad en la Historia de América Latina. Panamá: Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA)

Cimadamore, A & A.D. Catan(coords.)(2007) Producao de pobreza na America Latina
Porto Alegre: CLACSO-Crop.

Contreras, Carlos Q. (2001) América Latina en el Siglo XXI. De la esperanza a la equidad. México, D.F: FCE

Cordeiro, José Luis (1999) El desafío latinoamericano y sus cinco grandes retos. Caracas: Mc Graw-Hill Interamericana (320 pgs.)

Dammert. L. Y G. Paulsen (eds.) (2005) Ciudad y Seguridad en América Latina. Santiago: FLACSO

Donato, Luz Marina *et al.* (eds.) (2007) Mujeres Indígenas, territorialidad y biodiversidad en el contexto latinoamericano. Bogotá: Univ. Nacional de Colombia/ UICN

Faletto, Enzo (2007) Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo. Antología. Santiago: FLACSO

FLACSO- Chile – Anuario Social y Político de América Latina y El Caribe

Garretón, Manuel A. (2002) América Latina: Un espacio cultural en un mundo globalizado. Debates y perspectivas. Bogotá: Convenio Andrés Bello

Link, Thierry, D. Borkm *et al.* (2001) La Nueva Realidad en América Latina. 2 Vol.
Bogotá: Universidad Javeriana

Martín-Barbers, Jesús *et al.* (2005) América Latina: Otras visiones desde la cultura. Ciudadanías, juventud, convivencias, migraciones, mediaciones tecnológicas.
Bogotá: Convenio Andrés Bello

Mato, D. & A. Maldonado (Coords) (2007) Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO

Meoño, Johnny (2002) Administración política del desarrollo en América Latina. San José: FLACSO (Serie *Cuadernos de Ciencias Sociales*, No. 125)

Mojica, Sara *et al.* (2001) Mapas Culturales para América Latina: Culturas híbridas, no simultaneidad, modernidad periférica. Bogotá: Universidad Javeriana

Mora, M., J.P. Perez Sainz, F. Cortés (2004) Desigualdad Social en América Latina. San José: FLACSO (Serie *Cuadernos de Ciencias Sociales*, No. 131)

Morales Gamboa, Abelardo (2007) La Diáspora de la Posguerra. Regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América Central. San José, Costa Rica: FLACSO

PNUD – Serie “Informes sobre Desarrollo Humano” regionales y por países; últimos años

Robichaux, David (coord.) (2007) Familia y diversidad en América Latina: Estudios de caso. Buenos Aires: CLACSO

Rojas, Francisco (2004) Gobernabilidad en América Latina. Informe Regional- Santiago: FLACSO

Sojo, Carlos (Editor) (2003) Social Development in Latin America: Issues for Public Policy. San José: FLACSO / World Bank (437)

UNESCO – Historia General de América Latina . 9 Vols.
Coedición: Unesco/Editorial Trotta

3. Instrumental Operativo para la transformación social

Aguilar I. María J. & Ezequiel Ander-Egg (1994) Evaluación de Servicios y Programas Sociales. Buenos Aires: Ed. Lumen

Ander-Egg, Ezequiel (1984) Metodología y Práctica de la Animación Socio-cultural. Buenos Aires: Humanitas

_____ (1984) Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad

Buenos Aires: Ed. Ateneo

Ander-Egg, Ezequiel & María J. Aguilar I. (1994) Administración de Programas de Acción Social. Buenos Aires: Ed. Lumen

Cabello, M., E. Espinoza, y J. Gómez (1987) Manual de Planificación Pastoral. Una experiencia latinoamericana. Caracas: ediciones Paulinas

CELAM (1994) Planeación Pastoral Participativa. Bogotá: Departamento de Pastoral Social (DEPAS)/Departamento de Laicos (DELAI)

Lintichum, Robert C. (1994) El empoderamiento de los pobres. La organización comunitaria entre los pobres y marginados de la ciudad. San José: Visión Mundial

Nesman, Edgar (1981) Participación Popular y Desarrollo. Alajuela, C.R. : Alfalit Internacional

O'Gorman, Frances & Equipo CEAR (1990) Promoción Humana. San José: Visión Mundial

O'Gorman, Frances (1993) Caridad y Cambio. San José: Visión Mundial

Sánchez S., Antonio (1986) La Animación Socio-Cultural. Fundamentos de la Intervención Social. Madrid: Editorial CCS

Tear Fund - Iglesia, Comunidad y Cambio, 3 Tomos (Manual del Facilitador, Manual de Actividades, Manual del Coordinador). Buenos Aires: Kairos

Verhagen, Koenraad (1990) La Promoción de la Auto-ayuda. Un desafío a la comunidad de organizaciones no gubernamentales. Lima: DESCO/ CEBEMO

Zamanillo, Teresa & Lourdes Gaitán (1991) Para Comprender el Trabajo Social. Navarra: Ed. Verbo Divino

4. Teología y Ética Social Cristiana - General

Brockmuehl, Klaus. Evangelicals and social ethics. Exeter, England: Paternoster Press, 1979.

Cotham, Perry C., ed. Christian social ethics: perspectives and problems. Grand Rapids: Baker Book House, 1979

Cranfield, C. E. B. y Skevington Wood. Responsabilidad social y política. Buenos Aires: Ediciones Cereza, 1972.

Elliston, E.J. (1989) Christian Relief and Development. Dallas: Word Publishing

Freudenberger, C. Dean and Paul M. Minus, Jr., Christian Responsibility in a Hungry World. Nashville: Abingdon Press, 1976.

Goudzwaard, Bob & H. de Lange (1995) Beyond Poverty and Affluence. Grand Rapids, Mich & Geneva: W.B. Eerdmans & WCC Publications

Haug, J., A.T. Sveinall, y L. Arias(1991) Diaconía. Responsabilidad Social y Evangelio Cochabamaba: editorial El Evangelista

Henry, Carl F. Christian mindset in a secular society: Promoting National Renewal and National Righteousness. Portland, Oregon: Multnomah, Press, 1984.

Kraybill, D.B. El Reino al Revés. Bogotá/Guatemala: Ed. Clara/Semilla, 1995

Küng, Hans. Proyecto de una ética mundial. Trad. Gilberto Canal Marcos. Madrid, España: Editorial Trotta S.A., 1992.

Maduro, Otto (1982) Religion and Social Conflicts. Maryknoll, N.Y : Orbis Books

Maggay, Melba (1994) Transforming Society. Oxford: Regnum Lynx

Martínez, José M, y José Grau. Iglesia, sociedad y ética cristiana. Buenos Aire, Argentina: Ediciones Certeza, 1971.

Monsma, Stephen V. Pursuing Justice in a Sinful World Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1984

Nordstokke, Kjell(1998) Diaconía. Fe y servicio en un mundo que sufre. La Paz: Editorial Lámpara.

Padilla, R. & C. Sugden(1985) How Evangelicals endorsed Social Responsibility.(Texts on Evangelical Social Ethics 1974-83). Nottingham: Grove Books Lmtl.

Samuel, V. & A. Hauser (1989) Proclaiming Christ in Christ's Way. Studies in Integral Evangelism Oxford: Regnum Books

Samuel, V. & C. Sugden, Eds.(1983) Sharing Jesús in the Two Thirds World. Bangalore: Partnership in Mission-Asia

Samuel, V. & C. Sugden, Eds.(1987) The Church in Response to Human Need. Oxford: Regnum Books

Sider, Ronald, Ed.(1981) Evangelicals and Development: Towards a Theology of Social Change. Exeter: Paternoster Press

Living more simply: Biblical principles and practical models.
Downer's Grove, IL: Inter-Varsity Press, 1980.

-
- _____. Rich Christians in an Age of Hunger: A biblical study. Downer's Grove, IL: Inter-Varsity Press, 1978.
-
- _____. Evangelism and Social Action. London: Hodder & Stoughton, 1993
- Simarro, Juan (1999) Diaconía. Las Obras de la Fe. Terrasa, Barcelona: CLIE
- Stott, John(1991) La Fe Cristiana frente a los Desafíos Contemporáneos. Buenos Aires: Nueva Creación
- Visión Mundial(comp..)(1994) El Movimiento de Lausana al Servicio del Reino. San José, C.R. : Visión Mundial
- White, R.E.O.(1981) The Changing Continuity of Christian Ethics. The Insights of History (Vol.2). Exeter:, UK: Paternoster Press
- Wogaman, J.Philip. Economics and Ethics: A Christian Enquiry, London: SCM, 1986

5. Teología y Etica Social – América Latina (obras en orden cronológico)

Se hace énfasis en bibliografía relacionada al sector protestante, sobre todo la producida en el medio evangélico. Del sector católico sólo se dan algunas obras referenciales.

Sector Católico

- Boff, Leonardo (1974) Jesucristo el Liberador. Buenos Aires: Latinoamérica Libros
- CELAM (1968)*Documentos finales de Medellín*. Medellín: Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Septiembre de 1968.
- CELAM (1979) La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina. Puebla: Documentos de la Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Enero 1979
- Dussel, Enrique (1986) Hipótesis para una Historia de la Teología en América Latina Bogotá: Indo-American Press Service; o ver el mismo contenido en Materiales para una Historia de la Teología en América Latina, San José: DEI, 1981(Sexta Parte, pgs. 399-452)
- Gibellini, R(ed)(1975)La nueva frontera de la teología en América Latina Salamanca: Sígueme
- Gutiérrez, Gustavo (1974) Teología de la Liberación. Perspectivas Salamanca: Sígueme
- Gutiérrez, Gustavo (1982) La Fuerza Histórica de los Pobres. Salamanca: Sígueme

Hennelly, Alfred T. (1989) Liberation Theology: A Documentary History. Mayknoll: Orbis Books.

Munera Vélez, D. (2005) Doctrina y Enseñanza Social de la Iglesia. En diálogo con la historia. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana

Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe (1984) Algunos Aspectos de la Teología de la Liberación Madrid: PPC (Documento Ratzinger)

Segundo, Juan Luis (1985) Teología de la Liberación. Respuesta al Cardenal Ratzinger Madrid: Ediciones Cristiandad

Richard, Pablo (1987) (ed.) Raíces de la Teología Latinoamericana. San José: DEI

Richard, Pablo (1990) La iglesia latinoamericana entre el temor y la esperanza. San José: DEI

_____ (2004) Fuerza ética y espiritual de la Teología de la Liberación en el contexto actual de la globalización. San José: DEI

Ruggieri, Giuseppe. Comunidad cristiana y teología política: Sabiduría e Historia. Trad. Alfonso Ortiz. Salamanca, España: Ediciones Sígueme, 1974.

Sector Protestante

Arana, Pedro(1970). Providencia y Revolución. Lima: Estandarte de la Verdad

Batista, Israel (ed.) (2004) Gracia, Cruz y Esperanza en América Latina. Quito: CLAI Sector Protestante Conciliar

Breneman, M., S. Rooy, y H.F. Bullón(2000) Latinoamérica y Etica Social Evangélica Al Inicio del Siglo XXI(Cátedra Universitaria). San José, C.R.: UNELA

Bullon, H. Fernando (1995) Enfoques Teológicos y Técnicos en torno al Desarrollo en América Latina. San José: Visión Mundial,

Bullon, H. Fernando (2000) Misión y Desarrollo en América Latina: Desafíos en el Umbral del Siglo 21.Buenos Aires: Kairos,

Bullon, H. Fernando (2003). “Desafío a la ética social evangélica en la América Latina de cambio de siglos” en A. Piedra, S. Rooy y H.F. Bullon, ¿Hacia donde va el Protestantismo? Herencia y Prospectivas en América Latina. Buenos Aires: Kairos, 2003

Bullón, H. F., Julian Morillo, Sergio Membreño (2002) Sociedad de Consumo y Mayordomía de la Creación. Buenos Aires: Kairos

CLADE III (1993) Tercer Congreso Latinoamericano de Evangelización Quito 1992. Buenos Aires: FTL

Costas, O. (1984) Christ Outside the Gate. New York: Orbis Books

Deiros, Pablo A.(ed.) Los Evangélicos y el Poder Político en América Latina. Buenos Aires & Grand Rapids: Nueva Creación y W. B. Eerdmans

Duque, José (1983) La tradición protestante en la teología latinoamericana: Lectura de la tradición metodista. San José: DEI

Duque, José (1996) Por una sociedad donde quepan todos. San José: DEI

_____ (1997)(ed.)Perfiles teológicos para un nuevo milenio. San José: DEI

Escobar, Samuel (1985) Evangelio y Realidad Social. Ensayos. Lima: Ed. Presencia

Escobar, Samuel (1987) La Fe Evangélica y las Teologías de la Liberación El Paso, Texas: CBP

Grellert, Manfred (1991) Los Compromisos de la Misión. San José: Visión Mundial

ISAL (1971) De la Iglesia y la Sociedad. Montevideo: Tierra Nueva

ISAL. Varios Autores (1971) América Latina: Movilización Popular y Fe Cristiana Montevideo: Tierra Nueva

Kirk, Andrés (1974) Jesucristo Revolucionario. Buenos Aires: Ed. La Aurora

López, Darío (1998) Los Evangélicos y los Derechos Humanos. Lima: CEMAA

López, Darío (2000) Pentecostalismo y transformación Social. Buenos Aires: Kairos

May, Roy (2002) Ética y Medio Ambiente: Hacia una Vida Sostenible. San José: DEI

Míguez Bonino, J. (1977) La Fe en Busca de Eficacia Salamanca: Sígueme

Míguez Bonino, J. (1995) Rostros del Protestantismo en América Latina. Buenos Aires: Nueva Creación

Míguez Bonino, J. (1999) Poder del Evangelio y Poder Político. Buenos Aires: Kairos

Mondragón, Carlos (2005) Leudar la Masa. El pensamiento Social de los Protestantes en América latina: 1920-1950. Buenos Aires: Kairos (Colección FTL , Nos. 22-23)

Padilla, C. René(comp..)(1974) Fe cristiana y Latinoamérica Hoy. Buenos Aires: Ediciones Certeza

Padilla, C. René (1986) Misión Integral. Ensayos sobre el Reino y la Iglesia. Buenos Aires y Grand Rapids, Mich: Nueva Creación & W.B., Eerdmans Pub.Co.

Padilla, C. René (comp.) (1995) 25 Años de Teología Evangélica Latinoamericana
Buenos Aires: FTL

Padilla, C. René & Tetsunao Yamamori(Eds.) (2001) Misión Integral y Pobreza.
(Anales de Consulta del mismo nombre en CLADE IV). Buenos Aires: Kairós

Padilla, Washington(1989) Hacia una Transformación Integral. Buenos Aires: FTL

Roberts, W. Dayton(1995) Como un Vestido. Medio Ambiente y Misión en el Siglo XXI. San José: Visión Mundial

Santa Ana, Julio de (1970). Protestantismo, cultura y sociedad. Buenos Aires: La Aurora, 1970.

Santa Ana, Julio de (1991) La práctica económica como religión: Crítica teológica a la economía política. San José: DEI

Segura, Harold (2002) Hacia una Espiritualidad Evangélica Comprometida. Buenos Aires: Kairos

Segura, Harold (2005) Mas Allá de la Utopía. Buenos Aires: Kairos

Shaull, R. (1993) La Reforma y la Teología de la Liberación San José: DEI

Steuernagel, Valdir R.(comp..) (1991) Al Servicio del reino en América Latina. San José: Visión Mundial

_____ (1992) Misión de la Iglesia. Una visión panorámica. San José:, C.R.: Visión Mundial

Tamez, Elsa (1993) Contra toda condena. San José: DEI

Yamamori, T., G. Rake, y C.René Padilla(Eds.)(2002) Servir con los Pobres en América Latina. Modelos de Ministerio Integral. Buenos Aires: Kairós

Yoder, John H. , Lilia Solano, C. René Padilla(1998) Iglesia, Etica y Poder. Buenos Aires: Kairos

ALGUNAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y RECURSOS IMPORTANTES EN EL CAMPO DEL DESARROLLO

Publicaciones

- *Development*
- *Development and Change*
- *Economic Development and Cultural Change*
- *Journal of Development Economics*
- *Journal of Developing Societies*
- *Review of Development Economic*
- *The Journal of Development Studies*
- *World Development*

Todas estas publicaciones tienen actualmente acceso online

Red de recursos para el desarrollo económico y el cambio tecnológico

Economic Development, Technological Change and Growth

<http://www.helsinki.fi/wenEc/frameo.html>

SERVIDORES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL DESARROLLO EN AMERICA LATINA

Organismos Internacionales Oficiales

Comisión Económica para América Latina(CEPAL)

<http://www.eclac.cl> <http://www.eclac.org>

United Nations Development Program(UNDP)

<http://www.undp.org/hdr2001/Spanish/>

Sistema Económico Latinoamericano(SELA)

<http://www.sela2.sela.org/WM2/>

Organización de Estados Americanos(OEA)

<http://www.oas.org/>

Asociación Latinoamericana de Integración(ALADI)

<http://www.aladi.org/>

Banco Interamericano de Desarrollo(BID)

<http://www.iadb.org/>

Comunidad Andina

<http://www.comunidadandina.org/index.asp>

Corporación Andina de Fomento(CAF)

<http://www.caf.com>

Banco Centroamericano de Integración(BCIE)

<http://www.bcie.hn/>

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura(IICA)

<http://www.iicanet.org/>

Comunidad del Caribe(CARICOM)

<http://www.carcom.org/>

Asociación de Estados del Caribe(ACS/AEC)

<http://www.acs-aec.org/>

Institutos de Investigación

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales(FLACSO)

<http://www.flacso.org/> <http://flacso.org/unidades/>

Centro de Investigación y Docencia Económicas(CIDE)

<http://www.cide.mx/> <http://dis1.cide.mx/index4.html>

Centro de Estudios para la Transformación(CENIT)

<http://www.fund-cenit.org.ar/publicaciones/index.htm>

Instituto de Desarrollo Económico y Socias(IDES) <http://www.clacso.edu.ar/ides/Desecon.html>

Fundación Getulio Vargas

<http://www.fgv.br/>

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada(IPEA)

<http://www.ipea.gov.br/>

David Rockefeller Center for Latin American Studies- Harvard University

<http://www.fas.harvard.edu/%7Edrclas/>

Intitute of Latin American Studies(ILAS)

<http://www.sas.ac.uk/ilas/jlas.htm>

Friedrich Ebert Foundation

<http://www.fesdc.org>

Pensamiento social alternativo

Foro Social Mundial

<http://www.forumsocialmundial.org.br>

Textos sobre movimiento antiglobalización neoliberal

http://www.forumsocialmundial.org.br/dinamic.php?pagina=biblioteca_2001_por

Alterglobalización.org

<http://www.lainsignia.org/economia.html>

Transnational Institute- A worldwide fellowship of committed scholar-activists

<http://www.tri.org>

Red del Tercer Mundo : Revista del Sur / Tercer Mundo Económico

<http://www.redtercermundo.org.uy>

Rebelión. La Página de Boron

<http://www.rebelion.org/boron.htm>

La Fogata Digital

<http://www.lafogata.org/>

ALGUNOS RECURSOS DE INTERNET EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

CLACSO – Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina

<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>

<http://www.clacso.org.ar/difusión/secciones/campus-virtual-de-clacso/>

Latin American Network Information Center (Universidad de Texas)

<http://lanic.utexas.edu/>

Internet Resources for Latin America (New Mexico State University)

<http://lib.nmsu.edu/subject/bord/laguia/>

Institute of Latin American Studies(University of London)

<http://www2.sas.ac.uk/ilas/internet.htm>

HAPI - Hispanic American Periodical Index(University of California, Los Angeles)

<http://hapi.gseis.ucla.edu/>

Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe(Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO)

<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>

HLAS –Handbook of Latin American Studies (Hispanic Division of the Library of the Congress, Washington D.C., USA)

<http://lcweb2.loc.gov/hlas/>

ANEXO: EXPLICACIÓN DETALLADA DE TAREAS

- I. Antes de la fase presencial: Aquí se presenta los detalles que los estudiantes necesitan para cumplir las tareas.

Resumen de tareas a completar antes de la clase presencial:

TAREA	FECHA DE ENTREGA
<p>Esta porción representa el 70% de las tareas previas. Implica presentar los dos primeros ensayos.</p> <p>A. Primer ensayo titulado “Proceso histórico del pensamiento y acción social protestantes en América Latina, a la luz de los valores escriturales en ética social” (10 páginas mínimo). Este ensayo está relacionado al eje temático de la Unidad 2 y se escribirá en base a las lecturas obligatorias de la Unidad 2, como mínimo :</p> <p>B. Segundo ensayo titulado “Caracterización del pensamiento social en los medios evangélicos progresistas en América Latina. Comparaciones a nivel mundial en el mismo sector evangélico” (10 páginas mínimo). Este ensayo está relacionado al eje temático de la Unidad 3 y se escribirá en base a las lecturas obligatorias de dicha unidad, como mínimo:</p>	10 de enero
<p>C. Tercer ensayo titulado “Enfoques teóricos sobre el desarrollo en América Latina: Un análisis de aciertos y limitaciones” (10 páginas mínimo). Este ensayo está relacionado al eje temático de la Unidad 4 y se escribirá en base a las lecturas obligatorias de dicha unidad, como mínimo.</p> <p>D. Tópico seleccionado para la investigación monográfica tomando como referencia las lecturas obligatorias relacionadas a la Unidad 5. (ver lista dada anteriormente en págs. 10 y 11). Escribir en una página: el tema posible, fundamentación de motivos, cómo esperaría llevar adelante lo correspondiente a trabajo de campo, y de qué</p>	Entregar el primer día de la clase presencial..

información accesible dispondría)	
-----------------------------------	--

- II. Después de la fase presencial: Aquí se presenta los detalles que los estudiantes necesitan para cumplir las tareas.

Resumen de tareas a completar después de la clase presencial:

TAREA	FECHA DE ENTREGA
<p>Investigación monográfica. El tópico escogido será desarrollado dentro del marco teórico referencial de las unidades 2, 3 y 4, y auscultando perspectivas transformacionales que toman como referencia el material relacionado a la unidad 6.</p> <p>Si la tesis del alumno está vinculada al campo diaconal, puede aprovechar para avanzar alguna faceta de ésta, sea en aspectos que apoyen su marco teórico, o sea que apoyen una parte de su diagnóstico de campo</p> <p>Particularmente interesa que se elaboren trabajos de investigación en los cuales se de cuenta del desarrollo de la obra diaconal en el país del alumno, sea a nivel denominacional o interdenominacional, pues no se cuenta con trabajos detallados sobre el particular. La investigación debe considerar asuntos relacionados a proceso histórico, así como una descripción actual de lo que se está haciendo y de las problemáticas que se enfrentan.</p> <p>Este trabajo implica evidentemente una investigación de campo por parte del alumno que lo lleve a recoger documentación pertinente referida al proceso histórico en lo diaconal, así como los datos apropiados respecto a la situación actual.(archivos históricos, actas, documentos oficiales, programas anuales, entrevistas, aplicación de algún tipo de cuestionario, etc)</p> <p>Este trabajo tendrá 20 páginas como mínimo.</p> <p>Se asume que el alumno dedicará unas 100 horas para esta monografía</p>	15 de mayo