



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS

ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS



PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA "PRODOLA"

Más preparación para un mejor servicio – Ef. 4:12

ET30 Teología latinoamericana
de la iglesia

PROGRAMA DE ESTUDIO

Dr. Alberto Fernando Roldán

© 2010

ET30 TEOLOGÍA LATINOAMERICANA DE LA IGLESIA

Dr. Alberto Fernando Roldán

PROGRAMA DE ESTUDIO

CURSO	Teología latinoamericana de la iglesia
SIGLA	ET30
PROFESOR	Alberto Fernando Roldán, Ph.D..
FASE DEL PROGRAMA	Curso de especialización en esclesiología
CREDITOS	5
MODALIDAD	Teórico-Práctica
TRABAJO PREVIO	100 horas (10 horas cada semana) 15 de mayo - 30 de julio de 2010
FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO PREVIO (uno de los primeros libros que se indican como trabajo previo): de J. Moltmann o de Carlos Van Engen.	10 de julio de 2010
SEMINARIO PRESENCIAL INTENSIVO El primer día de los presenciales se entrega el resto de las lecturas previas.	40 horas, 9' 13 de agosto de 2010 San José, Costa Rica
TRABAJO POSTERIOR	100 horas, 16 de agosto - 15 de noviembre de 2010
ENTREGA DE TAREAS, FECHA FINAL	15 de noviembre de 2010
TOTAL HORAS DE TRABAJO EN EL CURSO	225-240 horas

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso toma en cuenta tanto los aportes hechos desde las eclesiologías sistemáticas como la reflexión que emerge del contexto del candidato. El objetivo final del curso es que los candidatos sean capaces de elaborar una propuesta de vida y misión de la iglesia en sus propios contextos.

II. OBJETIVOS

A. Objetivos generales

Al término del presente curso presencial, los candidatos serán capaces de:

1. Definir la naturaleza de la Iglesia con relación al Reino de Dios, estableciendo los puntos de contacto y los puntos de diferenciación.
2. Apreciar los aportes de la teología sistemática en la comprensión de la Iglesia en tanto expresión del Reino de Dios.
3. Comprender las diferencias entre comunidad e institución.

4. Destacar la importancia del contexto cultural, sociopolítico y económico de América Latina.
5. Entender a la Iglesia como un fenómeno histórico, social y político

B. Objetivos específicos

Que los candidatos sean capaces de:

1. Entender a la Iglesia como la comunidad del Espíritu y expresión visible del Reino de Dios en tierra latinoamericana.
2. Reconocer que la Iglesia se expresa a través de una diversidad de modelos que responden a ciertas teologías, énfasis y culturas.
3. Apreciar los aportes que la teología contemporánea ha hecho con el fin de entender la vida y la misión de la Iglesia.
4. Ser sensibles a la importancia del contexto social, político, económico y cultural de América Latina para la vida de la Iglesia y su misión.
5. Desarrollar un ministerio en su iglesia local en el que se destaque la vida comunitaria y el ejercicio de la totalidad de los carismas del Espíritu.
6. Reflexionar sobre las relaciones entre Iglesia y política
7. Dinamizar a la iglesia local en la evangelización, la acción social y la ética conforme a los valores del Reino.

III. CONTENIDOS DEL CURSO

- A. La Iglesia: Comunidad del Reino
- B. Las cuatro notas de la Iglesia: Una, santa, católica y apostólica
- C. La misión de la Iglesia a la luz de la vida y misión de Jesús
- D. Aportes de las ecclesiologías sistemáticas europeas
- E. Ecclesiologías latinoamericanas
- F. América Latina como contexto sociopolítico, económico y cultural de la misión
- G. La Trinidad como eje teológico para la comprensión de la Iglesia y su misión

IV. METODOLOGÍA

La metodología adoptada para este curso contiene las siguientes estrategias y procedimientos:

- A. Estrategias:

1. Es **participativa**: Hay espacio para las discusiones, investigaciones y exposiciones del estudiante, lo cual inducen al estudiante a ser sujeto del proceso de su enseñanza-aprendizaje.
2. Es **constructivista**: El estudiante aporta el conocimiento previo y el profesor aporta el conocimiento nuevo y universal y, la darse la subsunción, se construye el aprendizaje.
3. Es **reflexiva**: La capacidad analítica del estudiante se desarrolla mediante una pedagogía que desafía a éste a pensar, cuestionar, diferir y concluir.
4. Es **integral**: Tan importantes son los conocimientos teóricos que se propician por el estudio de las fuentes literarias y el espacio con el profesor en el aula, como el conocimiento empírico que se consigue por el contacto con la realidad.

B. Procedimientos:

1. Construcción del conocimiento mediante conferencias magistrales de parte del profesor, en un porcentaje suficiente para establecer las bases históricas, contextuales y teológicas de la misiología.
2. Construcción del conocimiento mediante la investigación bibliográfica, según un plan de lecturas selectas, para conocer las teorías y las metodologías de la misiología.
3. Todos los alumnos participan en las dinámicas grupales, tales como: discusiones de dos-en-dos, estudio en grupos pequeños, mesas redondas, dramatización, entre otros, para estimular el aprendizaje en varios estilos a una variedad de niveles cognoscitivos.
4. Una investigación de campo, según se aplica el método científico a las ciencias sociales sobre la praxis de la misiología..
5. Investigaciones temáticas y exposición en clase de temas selectos asignados por sorteo.
6. Se utilizarán videos, películas, ilustraciones gráficas, entre otros.

V. **RECURSOS EDUCATIVOS**

“PRODOLA” dispone de los siguientes recursos:

- A. Recursos físicos: planta física y muebles adecuados para el desarrollo del curso presencial.
- B. Recursos audiovisuales: PowerPoint, pizarras, retroproyector, etc.

- C. Recursos bibliográficos: “PRODOLA” proveerá una copia de la antología de artículos y una extensa bibliografía de libros existentes. Además, las instituciones anfitrionas ponen a su servicio la Biblioteca que dispone
- D. Servicio de fotocopidora.
- E. Acceso a Internet

VI. EVALUACIÓN

Lecturas previas, con informes	10%
Participación de las clases presenciales	10%
Lecturas posteriores, con informes	30%
Trabajos de análisis de modelos de la iglesia	20%
Monografía final	30%

VII. CRONOGRAMA

- A. Actividades a cumplir antes del curso presencial: El estudiante hará las siguientes tareas en preparación para el curso presencial. (Para una explicación detallada de las tareas, y sus fechas de entrega, vea el Anexo al final de este programa.)

- 1. La lectura de los siguientes 3 libros:

Moltmann, J. (fecha) *La Iglesia, fuerza del Espíritu: hacia una eclesiología mesiánica*, trad. Emilio Saura, Salamanca: Sígueme (419 pp.). En inglés: *The Church in the power of the Spirit*, (Fortress Press). **Se puede reemplazar por:** Van Engen C. (1996). *Povo missionário, povo de Deus*. San Pablo: Vida Nova, (251 pp). Hay versión en español *Pueblo Misionero de Dios*, Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío. (Original en inglés, *God's missionary people: rethinking the purpose of the local church*, Baker Book House, 1991). (**Atención: es uno de los dos libros propuestos**).

Snyder, H. (2005). *La comunidad del Rey, segunda edición revisada*, Buenos Aires: Kairós, 2005 o en su reemplazo: Kenneson, Philip (2004). *El fruto del Espíritu en la comunidad cristiana*. Buenos Aires: Kairós.

Néstor García Canclini, N. (2002). *Latinoamericanos buscando lugar en este siglo.*, Buenos Aires: Paidós. (116 pp.). (Puede ser reemplazado por cualquier libro que analice la realidad latinoamericana en la posmodernidad y la globalización).

- B. Curso presencial

Sesiones	Unidades temáticas	Sub-temas	Experiencias de aprendizaje
Lunes, a.m.	Introducción al curso	¿Qué queremos decir con “eclesiología latinoamericana”? ¿En qué sentido entendemos “Iglesia” e “iglesias”?	Exposición del profesor. Análisis en plenaria de

		¿Existe una eclesiología latinoamericana?	las lecturas previas al intensivo
Lunes, p.m.	La Iglesia: Comunidad del Reino	Lecturas: George E. Ladd, <i>El Evangelio del Reino</i> y Teología del Nuevo Testamento. C. René Padilla, <i>Misión Integral</i> .	
Martes, a.m.	Las cuatro notas de la Iglesia: Una, santa, católica y apostólica		
Martes, p.m.	La misión de la Iglesia a la luz de la vida y misión de Jesús		
Miércoles, a.m.	Aportes de las eclesiologías sistemáticas europeas	Barth, Bonhoeffer, Tillich, Moltmann, Pannenberg.	
Miércoles, p.m.	Eclesiologías latinoamericanas	Boff, Miguez Bonino, FTL	
Jueves, a.m.	América Latina como contexto sociopolítico, económico y cultural de la misión		
Jueves, p.m.	La Trinidad como eje teológico para la comprensión de la Iglesia y su misión		
Viernes, a.m.	La Iglesia y su función política. Una introducción a la teología política.		
Viernes, p.m.			

C. Después del curso presencial, el estudiante hará las siguientes tareas. (Los detalles de las tareas se encuentran en el Anexo de este programa.)

1. Análisis de gobierno de iglesia, estudiando los casos de dos iglesias evangélicas de diferentes denominaciones.
2. Análisis del culto, tomando los casos de tres cultos de iglesias evangélicas diferentes.
3. Lecturas adicionales: De la bibliografía, escoger dos libros y realizar una lectura analítica del contenido siguiendo la misma metodología que para las lecturas previas.
4. Monografía final sobre el tema, “Hacia una eclesiología latinoamericana: Propuesto de un modelo de iglesia en la realidad latinoamericana hoy”.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Barth, K. (1957). *The word of God and the word of Man*, New York: Harper & Row, Publishers *The word of God and the word of man*. New York, NY: Harper / Row..
- Barth, K. (1976). *Comunidad cristiana y comunidad civil. Comunidad cristiana y comunidad civil*. Diorki, Diorki, trad. Barcelona: Fontanella Barcelona: Fontanella..
- Barth K. (1978). *Ensayos teológicos. Ensayos teológicos..* Barcelona: Herder.
- Boff, L. (1982). *Iglesia: carisma y poder*. J.. García-Abril, trad. , trad. Santander: Sal Térrera.
- Boff, L. (fecha). (SF), *Eclesiogénesis. Las comunidades eclesiales de base reinventan la Iglesia*. Santander: Sal Térrera.
- Bonhoeffer, D. (1980). *Sociología de la Iglesia*, 2da. Edición. Salamanca: Sígueme.
- Bonhoeffer, D. (fecha). (SF), *Creer y vivir*. Salamanca: Sígueme
- Bosch. D. (2000). *Misión en transformación*. G.. Atencia y equipo Kairós, trads, trad. Grand Rapids, MI: Libros Desafío.
- Brunner, E. (1993). *El malentendido de la Iglesia*. P.. Pérez y E.. Olvera, trads. México: Ediciones Transformación.ón.
- Castro, E. (1973). *Pastores del pueblo de Dios en América Latina*. Buenos Aires: La Aurora.
- Costas, O. (1974). La realidad de la iglesia evangélica latinoamericana. En *Fe cristiana y Latinoamérica hoy*. Buenos Aires: Certeza.
- Driver, J. (1991). *Pueblo a imagen de Dios:... hacia una visión bíblica.*, Guatemala: Semilla Clara.
- Driver, J. (1997) (fecha). *Comunidad y compromiso*. Buenos Aires: Certeza.
- Driver, J. (fecha). *El Evangelio: mensaje de paz*. Zaragoza: Ediciones Mostaza.
- Driver, J. (fecha). *La renovación de la Iglesia*. Buenos Aires: Certeza.
- Driver, J. (fecha). *Militantes para un mundo nuevo*. Buenos Aires: Certeza.a.
- Dumas, A. (1971) (1971). *Una teología de la realidad: Dietrich Bonhoeffer*. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Floristán, C. (1993). *Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Sígueme.
- García Canclini, N. (1999). *La globalización imaginada*. México: Paidós.
- García Canclini, N. (2002). *Latinoamericanos buscando lugar en este siglo*. Buenos Aires: Paidós.
- Garrido Sanz, A. (1979). *La Iglesia en el pensamiento de Paul Tillich*. Salamanca: Sígueme.
- Getz., G. (1982). *Refinemos la perspectiva de la Iglesia*. Miami: Caribe.
- Green, M. (1996). *La Iglesia local, agente de evangelización*. J.. Sánchez Araujo, trad. trad., Buenos Aires: Nueva Creación.
- Gutiérrez, B., ed., (1995).(1995). *En la fuerza del Espíritu*. Guatemala: Aipral/Celep.
- Gutiérrez, G. (1973). *Teología de la liberación. Perspectivas*, Salamanca: Sígueme.
- Kenneson, P. (2005). *El fruto del Espíritu en la comunidad cristiana*. Buenos Aires: Kairós.
- Kung, H. (1975). *La Iglesia*. D.. Ruiz Bueno, trad. trad., Barcelona: Herder.
- Ladd, G. E. (1974). *A Theology of the New Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans., (Hay version en español por Libros Desafío. También hay versión brasileña).
- Ladd, G. E. (fecha). *El Evangelio del Reino*.
- León, J. A. (1978). *Psicología pastoral de la Iglesia*. Miami: Caribe.

- León, J. A. (fecha). *Teología de la unidad*, Buenos Aires: Methopress. (Estos dos libros se pueden conseguir gratis en:
www.cristianet.com/sitioWeb/homecanalasp?ChannelID=3)
- León, J. A. Artículos diversos de internet en: www.cristianet.com (psicopastoral.com).
- López, J. C. (fecha). Las alarmas. Artículo provisto por la cátedra.
- López, J. C. (fecha). Evangélicos en el exilio. Artículo provisto por la cátedra.
- Massuh, V. (1955). *América como inteligencia y pasión*. México: FCE.
- Massuh, V. (1983). *El llamado de la Patria grande*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Massuh, V. (fecha). *Nihilismo y experiencia extrema*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Metz, Johann Baptist (1971). *Teología del mundo*, Salamanca: Sígueme.
- Meyendorff, J. (fecha). (1996). *Rome, Constantinople, Moscow. Historical and theological studies*, Ciudad, Estados Unidos: St. Vladimir's Seminary Press, 1996. (Capítulo 3: "Two visions of the Church: East and West on the Eve of Moderns Times", pp. 39-54 y capítulo 11: "Visions of the Church: Russian theological thought in modern times", pp. 183-191.)
- Míguez Bonino, J. (1967). *Concilio abierto*. Buenos Aires: La Aurora.
- Míguez Bonino, J. (1969). *Integración humana y unidad cristiana*. Río Piedras: Seminario Evangélico de Puerto Rico.
- Míguez Bonino, J. (1992). *Conflicto y unidad en la Iglesia*. San José: Sebila
- Míguez Bonino, J. (1995). *Rostros del protestantismo latinoamericano*. Buenos Aires: Nueva Creación.
- Míguez Bonino, J. (fecha). *Poder del evangelio: poder político*. Buenos Aires: Kairós.
- Moltmann, J. (1969). *Teología de la esperanza*. Salamanca: Sígueme (pp. 393-436).
- Moltmann, J. (fecha). *La Iglesia, fuerza del Espíritu: hacia una eclesiología mesiánica*. E. Saura, trad. Salamanca: Sígueme.
- Moltmann, J. (fecha). *O Espíritu de vida. Una pneumatología integral*, Petrópolis: Vozes. (Hay traducción española por Ediciones Sígueme.)
- Neighbour, R. R. W., comp. (1983). *La Iglesia del futuro*. El Paso: CBP.
- Oliva Morel, D. (2004). La nueva reforma apostólica y la apostolicidad de la Iglesia. En *Signos de vida*, Septiembre de 2004, pp. 27-31.
- Padilla, C. R. (1986). *Misión integral*. Buenos Aires: Nueva Creación.
- Padilla, C. R. y Yamamori, T.T., eds. (2003). *La Iglesia local como agente de transformación*. Buenos Aires: Kairós.
- Padilla, C. R., ed. (1998). *Bases bíblicas de la misión*. Buenos Aires: Nueva Creación.
- Padilla, C. R., ed. (fecha). *Los evangélicos y la política en América Latina*. Buenos Aires: FTL.
- Pannenberg, W. (1974). *Teología y Reino de Dios*. A.. Caparrós, trad. Salamanca: Sígueme.
- Pannenberg, W. (1986). *Ética y eclesiología*. V. . Martínez de Lopera, trad. Salamanca: Sígueme.
- Pannenberg, W. (1998). *Systematic Theology*, vol. 3 Grand Rapids: Eerdmans. (Hay traducción española por Ediciones Sígueme.)
- Paz, O. (1986). *El laberinto de la soledad*. México: FCE.
- Roldán, A. F. (1984). *La unidad del pueblo de Dios según pasajes seleccionados de los escritos paulinos*. Tesis inédita de licenciatura en teología. Buenos Aires: Seminario Internacional Teológico Bautista. Edición digitalizada provista por la cátedra.
- Roldán, A. F. (1999). *¿Para qué sirve la teología? Una respuesta crítica con horizonte abierto*. Buenos Aires: Facultad Internacional de Educación Teológica. (Versión en

- portugués: *Para qué serve a teologia?* (2004)?, trad. Hans Fuchs, trad., Londrina-Curitiba, 2000.) Segunda edición corregida y aumentada, 2004).
- Roldán, A. F. (2002). *Escatología. una visión integral desde América Latina*. Buenos Aires: Asit-Kairós.
- Roldán, A. F. (2002). La Iglesia frente a los desafíos de la posmodernidad y el pluralismo. *Cuadernos de teología*. www.teologos.com.ar.
- Roldán, A. F. (2003). Pensamiento latinoamericano: sus temas centrales. Ensayo ofrecido por la cátedra
- Roldán, A. F. (fecha) Teología, Iglesia y sociedad desde la óptica sistemática. Artículo provisto por la cátedra.
- Roldán, A. F. (fecha). ¿Qué tiene que ver la teología con la evangelización? Artículo provisto por la cátedra.
- Romero, J. L. (fecha). *Ideologías en América Latina*, Buenos Aires: Sudamericana.
- Schwarz, C. A. (1996), (1996). *Las 8 características de una iglesia saludable*. Barcelona: CLIELIE.
- Segundo, J. L. (1968). *Teología abierta para el laico adulto*, vol. 1 de *Esa comunidad llamada Iglesia*. Buenos Aires: Lohlé.
- Segundo, J. L. (1974). *Liberación de la teología*. Buenos Aires: Lohlé.
- Snyder, H. (1983). *La comunidad del Rey*. A.. Gallegos, trad. , trad., Miami: Caribe.
- Sobottka, E.E. A. (fecha). As estruturas eclesiais e as estruturas da sociedade na América Latina. Artículo de internet provisto por la cátedra.
- Stott, J. R. W. (1977). *La misión cristiana hoy*. D.. Powell, trad. Buenos Aires: Certeza.
- Stott, J. R. W. y Meeking, B. (1988). B. (1988). *Diálogo sobre la misión*. C. R., R . Padilla, trad. Buenos Aires: Nueva Creación.
- Vanier, J. (1998). *La comunidad: lugar del perdón y de la fiesta*. Madrid: PPC.
- VV. AA. (2004). *An ecclesiology for integral missioión*. Buenos Aires: Kairós.
- VV. AA. (2004). *Teología evangélica para el contexto latinoamericano*, Buenos Aires: Kairós.
- VV. AA. (2004). *Unidos en adoración*. Buenos Aires: Kairós.
- Warren, M. (1978). *Creo en la Gran Comisión*. E.E. Sipowicz, trad. Miami: Caribe.
- Westhelle, V. (2000). *Voces de protesta en América Latina*, México: Lutheran School of Theology.

ANEXO

TAREAS PREVIAS AL CURSO PRESENCIAL

1. Lecturas

El objetivo de las lecturas previas es tener un trasfondo (*background*) básico de los temas de la eclesiología sistemática en relación con el contexto latinoamericano. Por lo tanto, las lecturas previas girarán en torno a esos dos ejes: La Iglesia y el contexto donde se desarrolla, o sea, América Latina.

Las tareas previas consistirán en la lectura y análisis de 3 libros:

Moltmann, J. (fecha) *La Iglesia, fuerza del Espíritu: hacia una eclesiología mesiánica*, trad. Emilio Saura, Salamanca: Sígueme (419 pp.). En inglés: *The Church in the power of the Spirit*, (Fortress Press). **Se puede reemplazar por:**

Van Engen C. (1996). *Povo missionário, povo de Deus*. San Pablo: Vida Nova, (251 pp). Hay versión en español *Pueblo Misionero de Dio*, Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío. (Original en inglés, *God's missionary people: rethinking the purpose of the local church*, Baker Book House, 1991). **(Es un libro de los dos propuestos). El informe de lectura de UNO de estos libros debe ser enviado al profesor el 10 de julio de 2010.**

Snyder, H. (2005). *La comunidad del Rey*, 2da. Edición, Buenos Aires: Kairós, 2005 o en su reemplazo:

Kenneson, Philip (2004). *El fruto del Espíritu en la comunidad cristiana*. Buenos Aires: Kairós.

Néstor García Canclini, N. (2002). *Latinoamericanos buscando lugar en este siglo.*, Buenos Aires: Paidós. (116 pp.). (Se puede reemplazar por cualquier libro que aborde el tema de la posmodernidad en América Latina). **Los informes de lecturas de estos dos libros debe ser entregado el primer día de las clases presenciales.**

2. Método de análisis crítico y reflexión para todas las lecturas asignadas:

El informe de la lectura cada libro es de 5 a 8 páginas por cada libro y debe redactarse según el siguiente modelo:

- 2.1. Autor del escrito
- 2.2. Título
- 2.3. Ideas centrales
- 2.4. Ideas subordinadas
- 2.5. A qué marcos teóricos recurre el autor o en los cuales enmarca sus ideas
- 2.6. De qué nos quiere convencer
- 2.7. Qué aportes hace a la comprensión de la Iglesia
- 2.8. Qué críticas se le pueden hacer
- 2.9. Cómo podrían ampliarse los contenidos
- 2.10. Qué posibles aplicaciones tiene este contenido

Resumen de tareas a completar antes de la clase presencial:

Tarea	Horas estimadas	Fecha de entrega
Lectura de Jürgen Moltmann, <i>La Iglesia, fuerza del Espíritu</i> , con reseñas del contenido o:	40	10 de julio
Lectura de Carlos Van Engen, <i>Povo missionário, povo de Deus</i> ,		10 de julio
Lectura de Howard Snyder, <i>La comunidad del Rey</i> , con las reseñas del contenido	20	Primer día de la clase presencial
Lectura de Néstor García Canclini, <i>Latinoamericanos buscando lugar en este siglo</i> , con reseñas del contenido	20	primer día de la clase presencial

Manden las tareas a Dr. Alberto Fernando Roldán dentro de MOODLE y por e-mail en archivo adjunto en formato de Word (alberto@teologos.com.ar).

TAREAS A DESARROLLAR DESPUES DEL INTENSIVO.

1. Tarea de análisis de gobierno de iglesia.

Escoger dos iglesias evangélicas de diferente denominación, una de ellas, fiel a su legado histórico teológico y de gobierno eclesiástico y otra, que derivó en una forma de carisma o renovación y determinar:

- A qué tipo de gobierno de iglesia pertenecen en su origen
- De qué modo se fue modificando ese tipo de gobierno en el caso de la iglesia renovada o carismática.
- Cómo se fue dando el proceso de transformación
- Qué tipo de problemas se produjeron entre el liderazgo de la iglesia y la membresía y entre los líderes mismos de la iglesia con los líderes de la denominación y cómo se resolvieron esos problemas.
- Qué cosas positivas y qué cosas negativas se pueden extraer de los dos casos expuestos.
- Cómo crecieron cada una de las iglesias en el período estudiado.

2. Tarea de análisis del culto

Asistir a tres cultos de iglesias evangélicas diferentes (del Protestantismo histórico, del evangelicalismo clásico, y del pentecostalismo o neopentecostalismo o movimiento de renovación y determinar siguiendo las orientaciones del artículo de Orlando Costas (véase bibliografía).

- Coincidencias y diferencias entre los contenidos del culto.
- Tipo de himnos y canciones
- La participación de las personas en el culto
- Lugar que ocupa la adoración a Dios
- Lugar que ocupa la acción de gracias
- Lugar que ocupa la oración y los temas de oración
- Lugar que ocupan los testimonios

- h) Sobre la predicación: el lugar que ocupa en el culto, duración, tipo de sermón, la tarea exegética que revela el sermón expuesto, las teologías que subyacen en el sermón.

3. Monografía final sobre el tema, “Hacia una eclesiología latinoamericana: Propuesta de un modelo de iglesia en la realidad latinoamericana hoy”

Orientación: En esta monografía el alumno debe integrar los temas estudiados en el seminario con la bibliografía propuesta por la cátedra más las observaciones empíricas que realice de modelos eclesiales presentes en su medio y las posibilidades, características de la situación concreta en la que desarrolla su ministerio. Extensión: 30 páginas.

FORMATO PARA EL ENSAYO MONOGRÁFICO: Sigán el formato para monografías presentado en el sitio WEB de “PRODOLA” <http://www.prodola.org>

Manden las tareas a Dr. Alberto Fernando Roldán dentro de MOODLE y también por e-mail en archivo adjunto en formato de Word (alberto@teologos.com.ar).