



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS

ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS



PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA
"PRODOLA"

Más preparación para un mejor servicio – Ef. 4:12

TM 10 PERSPECTIVAS BÍBLICAS DE LA *MISSIO DEI*
Y EL PAPEL DEL PUEBLO DE DIOS



PROGRAMA DE ESTUDIO

Dr. Carlos Van Engen

© 2010

TM10 PERSPECTIVAS BÍBLICAS DE LA MISSIO DEI
Y EL PAPEL DEL PUEBLO DE DIOS

Dr. Carlos Van Engen

PROGRAMA DE ESTUDIO

CURSO	Perspectivas bíblicas de la <i>missio Dei</i> y el papel del pueblo de Dios
SIGLA	TM10
PROFESOR	Carlos Van Engen, Ph. D.
FASE DEL PROGRAMA	Curso troncal, año 1
CRÉDITOS	CINCO (5)
MODALIDAD	Teórico-práctico
TRABAJO PREVIO	80 horas, 15 de noviembre de 2009 hasta 1 de febrero de 2010
FECHA PARA ENTREGA DE LAS TAREAS PREVIAS AL CURSO PRESENCIAL	10 de enero de 2010 (Varias tareas tienen fechas de entrega en secuencia, comenzando desde 15 de diciembre de 2009 – ver el curso en la plataforma de MOODLE donde aparecen las fechas.)
SEMINARIO PRESENCIAL INTENSIVO	40 horas, 8-12 de febrero de 2010 San José, Costa Rica
TRABAJO POSTERIOR	115 horas, 15 de febrero hasta 15 de mayo de 2010 (Varias tareas tienen fechas de entrega en secuencia, comenzando desde 15 de febrero de 2010 – ver el curso en la plataforma de MOODLE donde aparecen las fechas.)
FECHA FINAL PARA ENTREGA DE TAREAS	15 de mayo de 2010
TOTAL HORAS DE TRABAJO	225-240 horas

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En este curso el estudiante hace un estudio de la Biblia desde la perspectiva de la misión de Dios y de su Iglesia desde los albores de la historia bíblica hasta la consumación final de los tiempos, según las creencias cristianas. Por esta vía se provee al estudiante el fundamento bíblico e histórico para la construcción del conocimiento de la Iglesia y la misión de ella hacia la sociedad. La idea central es combatir la visión equivocada de la existencia de un cristianismo sin misión. Por lo tanto, este curso promueve la visión que la Iglesia, como comunidad misional; y los/las miembros/as de ella como personas, son sujetos activos de la misión de Dios; y todos son llamados a cumplir esa misión en América Latina y desde América Latina hacia el mundo entero.

Para alcanzar estas metas del curso, se incluye un amplio estudio de las distintas formas en que el pueblo religioso (judíos y cristianos), ha cumplido la misión proclamadora del mensaje que Dios ordenó proclamar; y el modelo de vida que él quiso que se viviera. El texto bíblico se estudia en su contexto socio-económico-político, étnico y religiosa. Se pone especial atención en el papel que desempeñaron los sacerdotes, profetas, jueces, patriarcas y apóstoles. Se extrae de la literatura bíblica muchos eventos para el estudio de casos. El estudio del Antiguo como del Nuevo testamento se integra con la consideración de la Misiología y Eclesiología de los veinte siglos de la Era Cristiana.

Hay dos aportes significativos que hace este curso a la carrera: 1) Está el bagaje de fundamentación bíblica para entender la Eclesiología y la Misiología a la luz de la misión de Dios. 2) Otra forma de valorar el aporte que hace este curso a la carrera, son los conocimientos teóricos y metodológicos, las destrezas investigativas que, en última instancia, se desplazan hacia la gran labor de la investigación para la disertación doctoral.

Por ser un curso teórico-práctico, se asigna tiempo a los estudiantes para que realicen trabajos de investigación en las comunidades, cuyos temas a investigar deben tener relación directa con el tema de la tesis y servirle de marco de conocimientos para la misma. El otro tiempo se designa para las clases presenciales en el aula con el profesor.

II. OBJETIVOS:

Objetivos Generales	Objetivos Específicos
I. Examinar las diversas perspectivas y prácticas de la misión del pueblo religioso (judíos y cristianos), tal como éstas se presentan en la Biblia.	<p>1.1. Describir las diversas perspectivas y prácticas de la misión del pueblo religioso.</p> <p>1.2. Desarrollar un conocimiento instrumental de la misión de Dios como se describe en la Biblia.</p> <p>1.3. Reconocer la obra de un número significativo de misiólogos importantes, tanto a nivel de América Latina, como de otras partes del mundo, que han aportado unas perspectivas integradoras de la Biblia con la teología de la misión.</p> <p>1.4. Articular claramente un conocimiento básico de la historia y puntos fundamentales de las cuestiones misiológicas en relación a las enseñanzas bíblicas y teológicas al respecto.</p> <p>1.5. Hacer un análisis crítico de la praxis misiológica desde las perspectivas bíblicas y teológicas.</p>
II. Desarrollar una hermenéutica de la misión de Dios en la Biblia que oriente la construcción de una teología adecuada de la misión, tanto para la vida personal, como para la praxis de la Iglesia.	<p>2.1. Identificar las diversas perspectivas hermenéuticas en cuanto a las metodologías de leer, estudiar e interpretar la Biblia y el impacto que éstas tienen en la relación de la Biblia con la misiología.</p> <p>2.2. Aplicar una visión integral de la teología de la misión en relación a situaciones específicas de la praxis del ministerio personal y de la Iglesia.</p> <p>2.3. Promover en los líderes y en la Iglesia en general una nueva lectura y una nueva hermenéutica de la Biblia en relación a la misiología y su praxis ministerial.</p> <p>2.4. Responder a las múltiples cuestiones, interrogantes y problemas que la Iglesia enfrenta en la contextualización del Evangelio y poder aportar nuevas respuestas y soluciones en y desde América Latina.</p> <p>2.5. Proyectar los conocimientos y las destrezas investigativas, adquiridos en este curso hacia la investigación de la tesis doctoral.</p>

III. CONTENIDOS DEL CURSO:

A. Presentaciones, establecimiento de responsabilidades e introducción al curso.

1. La relación de la Biblia con la misión y la misiología.
2. Estudios bíblicos sin misiología
3. Acción misiológica sin fundamentos bíblicos.
4. Una nueva forma de relacionar la Biblia con la misión.
5. Un acercamiento conceptual a la misiología.
6. Diversas definiciones existentes sobre la misión de la Iglesia.
7. La teología bíblica de la misión y otros campos de investigación y metodología teológica de la misiología

B. Introducción a una hermenéutica bíblica de la misión:

1. La Biblia como la plataforma de la acción misionera de Dios en la historia del mundo.
2. Una hermenéutica misiológica afirma que Dios ama a todas las naciones.
3. Dios llama a su pueblo para ser instrumento misiológico a las naciones.

C. Discusión acerca de asuntos bíblicos y teológicos en relación a la teología de la misión

D. La creación, escenario y objeto de la visión misiológica de Dios:

1. La creación requiere cuidados.
2. La creación, escenario de la caída de la humanidad.
3. La creación, escenario de la redención de los hombres.
4. La creación, objeto de la redención de Dios.

E. Historia de la teología de la misión:

1. Desenvolvimiento desde el texto hacia el contexto
2. Temas, metáforas e imágenes de la misión de Dios en el Antiguo Testamento
3. La historia universal de la misión de Dios: Gen 1-11.
4. El pacto con Noé y sus descendientes.
5. La Tabla de las Naciones en Génesis.
6. La Torre de Babel y su significado para la misiología.

F. El inicio de una historia particularizada del llamado de Dios para la misión a las naciones:

1. Dios llama a Abraham para ser instrumento de El para bendecir a las naciones.
2. La misión centrífuga y la misión centrípeta.

3. La historia de José: Una imagen misiológica que da de “comer” a todas las naciones.

G. Historias bíblicas particulares que son fundamentales para la misiología:

1. El Éxodo de Egipto.
2. El desierto.
3. El lugar santo.
4. La provisión y cuidado de Dios para con su pueblo en el desierto.

H. La fidelidad e infidelidad del pueblo de Dios en la misión ante las naciones que los rodeaban:

1. Josué y la conquista de la tierra prometida.
2. Los jueces y su llamamiento a la fidelidad a Dios.
3. Los reyes y la apostasía del pueblo de Dios ante las naciones.

I. El papel esencial de los profetas en la misión de Dios:

1. Múltiples definiciones de la “fe”
2. Identificación del profeta falso y del profeta verdadero.
3. La historia de Ruth como ejemplo de la trascendencia de la misión de Dios para las naciones.

J. El exilio: Juicio y misericordia de Dios:

1. La dispersión del pueblo de Dios entre las naciones.
2. La teología del remanente.
3. Jonás como paradigma de la misión de Dios hacia las naciones.
4. Esther y Daniel, instrumentos de la misión de Dios en medio de las naciones.
5. La preparación de Dios para la venida de Jesucristo.
6. Asuntos, cuestiones e interrogantes que quedan pendientes en espera de la venida del Mesías.

K. Juan el Bautista y su modelo de misiología

1. Continuidad y discontinuidad en la Biblia y en la misiología.
2. Hacia el verdadero profeta.
3. El bautismo y la misión de Dios.
4. El Sermón del Monte y la metáfora de la “sal de la tierra” como la clave hermenéutica del sermón.

L. La misión mesiánica de Jesús:

1. Las parábolas de Jesús, verdaderos íconos misiológicos.
2. Las cinco formas de la Gran Comisión.
3. Paradigmas de la misión en los evangelios.
4. La misiología de Juan.

M. La misión del Espíritu Santo en los Hechos

1. La Tabla de las Naciones en el libro de los Hechos.
2. Las cinco formas de la venida del Espíritu Santo en el Pentecostés.
3. Las historias de los testigos: los diáconos, Esteban, Felipe, Pedro.
4. La conversión de Pedro, Hechos 10.
5. El apostolado transferido, una visión misionera en los Hechos.

N. La misiología de Pablo, epístolas generales y Apocalipsis:

1. Una lectura misiológica de Romanos.
2. Perspectivas paulinas de la misión de Dios.
3. Hebreos.
4. 1 Pedro
5. Las epístolas de Juan
6. La misión de Dios vista en el Apocalipsis de Juan

O. ¿Qué es la misión?: Resumen:

1. ¿Quién es un misionero?
2. La relación de la teología del reino de Dios con la teología de la misión.
3. La misión vista en los hechos de Dios por medio de su pueblo a lo largo del tiempo.
4. Modelos de contextualización: cuestiones e interrogantes.
5. Hacia una misiología integral
6. Congregaciones saludables comprometidas a participar en la misión de Dios.
7. El desenvolvimiento de la teología de la misión en la historia de la Iglesia: una perspectiva panorámica.

P. La Teología de la Misión en y desde América Latina en el Siglo XXI.

1. Desarrollo histórico del significado teológico y misiológico del término *missio Dei*
2. Pautas, dinámicas, obstáculos y posibilidades de la misión de la iglesia en el Siglo XXI
3. Consideraciones metodológicas del quehacer de la teología de la misión
4. Inquietudes y preocupaciones teológicas en la praxis de la misiología hoy

IV. METODOLOGÍA:

La metodología adoptada para este curso contiene las siguientes estrategias y procedimientos:

A. Estrategias:

1. Es **participativa**: Hay espacio para las discusiones, investigaciones y exposiciones del estudiante, lo cual inducen al estudiante a ser sujeto del proceso de su enseñanza-aprendizaje.
2. Es **constructivista**: El estudiante aporta el conocimiento previo y el profesor aporta el conocimiento nuevo y universal y, la darse la subsunción, se construye el aprendizaje.
3. Es **reflexiva**: La capacidad analítica del estudiante se desarrolla mediante una pedagogía que desafía a éste a pensar, cuestionar, diferir y concluir.
4. Es **integral**: Tan importantes son los conocimientos teóricos que se propician por el estudio de las fuentes literarias y el espacio con el profesor en el aula, como el conocimiento empírico que se consigue por el contacto con la realidad.

B. Procedimientos:

1. Construcción del conocimiento mediante conferencias magistrales de parte del profesor, en un porcentaje suficiente para establecer las bases históricas, contextuales y teológicas de la misiología.
2. Construcción del conocimiento mediante la investigación bibliográfica, según un plan de lecturas selectas, para conocer las teorías y las metodologías de la misiología.
3. Todos los alumnos participan en las dinámicas grupales, tales como: discusiones de dos-en-dos, estudio en grupos pequeños, mesas redondas, dramatización, entre otros, para estimular el aprendizaje en varios estilos a una variedad de niveles cognoscitivos.
4. Una investigación de campo, según se aplica el método científico a las ciencias sociales sobre la praxis de la misiología.
5. Investigaciones temáticas y exposición en clase de temas selectos asignados por sorteo.
6. Se utilizarán videos, películas, ilustraciones gráficas, entre otros.

V. RECURSOS EDUCATIVOS:

“PRODOLA” dispone de los siguientes recursos:

- A. Recursos físicos: planta física y muebles adecuados para el desarrollo del curso presencial.
- B. Recursos audiovisuales: PowerPoint, pizarras, retroproyectora, etc.
- C. Recursos bibliográficos: “PRODOLA” proveerá una copia de la antología de artículos y una extensa bibliografía de libros existentes. Además, las instituciones anfitrionas ponen a su servicio la Biblioteca que dispone
- D. Servicio de fotocopidora.
- E. Acceso a Internet.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas previas al curso presencial

Lectura de pasajes bíblicos y párrafos	5%
Informes de las 5 entrevistas	10%
Reseña #1 de libro (SECCIÓN 1)	5%
Reseña #2 de libro (SECCIÓN 1)	5%
Reseña #3 de libro (SECCIÓN 1)	5%

Participación en el curso presencial 10%

Dicha participación incluye: Involucrarse en las discusiones de grupo; la evaluación del curso; y entregar un resumen de tema/asunto y textos escogidos para la monografía final.

Tareas post-presenciales

Reseña #4 de libro (SECCIÓN 1)	5%
Reseña #5 de libro (SECCIÓN 2)	5%
Reseña #6 de libro (SECCIÓN 2)	5%
Lectura de 15 artículos o capítulos	10%
Monografía final	35%

CALIFICACIÓN TOTAL 100%

Reseña #1 (SECCION 2)	5% EXTRA
Reseña #2 (SECCION 2)	5% EXTRA

VII. CRONOGRAMA DEL DESARROLLO DE LA MATERIA: Resumen de Trabajos y Tareas

Todas las tareas deben entregarse en la plataforma de MOODLE de acuerdo a las fechas designadas.

<u>Descripción de Tarea</u>	<u>Fecha de entrega en MOODLE</u>	<u>Porcentaje</u>
Leer 10 unidades de 5 capítulos consecutivos de la Biblia (50 capítulos en total) y escribir un párrafo para cada unidad contestando la siguiente pregunta: ¿Cómo se ve la <i>missio Dei</i> en cada unidad leída?	15 de diciembre	5%
Informe de entrevistas (2 pastores, 2 líderes laicos, 1 catálogo)	15 de diciembre	10%
Reseña # 1 de 6 libros, lectura previa al curso presencial	15 de diciembre	5%
Reseña # 2 de 6 libros, lectura previa al curso presencial	10 de enero	5%
Reseña # 3 de 6 libros, lectura previa al curso presencial	1 de febrero	5%
Participación durante el curso presencial Dicha participación incluye: Involucrarse en las discusiones de grupo; la evaluación del curso; y entregar un resumen de tema/asunto y textos escogidos para la monografía final.	PRESENCIAL	10%
Reseña # 4 de 6 libros, lectura posterior al curso presencial	1 de marzo	5%
Reseña # 5 de 6 libros, lectura posterior al curso presencial	20 de marzo	5%
Reseña # 6 de 6 libros, lectura posterior al curso presencial	15 de abril	5%
Lectura de 15 artículos o capítulos complementarios	15 de mayo	10%
Monografía Final: tarea de reflexión y escritura	15 de mayo	35%
PUNTOS EXTRAS: Reseña # 1 de 2 libros	15 de mayo	5% extra
PUNTOS EXTRAS: Reseña # 2 de 2 libros	15 de mayo	5% extra

Nota acerca de la lectura de los libros y las reseñas:

Todo candidato/a leerá por lo menos un libro en portugués, por lo menos uno en español y por lo menos 1 en inglés. Si el/la candidato/a no puede conseguir alguno de los 3 libros requeridos de Sección 1, se podrá escoger obras que aparecen en la Sección 2 (preferible) o de la Sección 3 de Bibliografía General, de acuerdo a lo que se pueda conseguir. Para sugerencias que le servirá para acelerar su lectura, puede usare la “Técnica de la lectura rápida, C. Van Engen” (en el programa de estudio o en MOODLE).

A. Actividades a cumplir antes del curso presencial (total de 80 horas):

1. Informes de las entrevistas con líderes de la iglesia en el contexto del ministerio del estudiante. **(15 horas)** Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

El estudiante debe hacer las siguientes entrevistas y traer a la clase presencial resúmenes escritos.

- a) Entrevistas con dos (2) pastores con la pregunta: ¿Qué cree UD. que debe ser nuestro fundamento bíblico para la misión de la iglesia?”
 - b) Entrevistas con dos (2) líderes laicos de iglesias con la pregunta: ¿Qué cree UD. que debe ser nuestro fundamento bíblico para la misión de la iglesia?”
 - c) Examinar el catálogo de una agencia misionera latinoamericana y entrevistar el líder de la misma, haciendo la siguiente pregunta ¿Cuál es la base bíblica de la obra misionera de este ministerio? ”
 - d) Escribir un resumen de lo que se escuchó en cada entrevista. (total de 5 resúmenes)
2. Lectura Bíblica: Leer 10 unidades de 5 capítulos consecutivos de la Biblia (50 capítulos en total) y escribir un párrafo para cada unidad contestando la siguiente pregunta: ¿Cómo se ve la *missio Dei* en cada unidad leída? **(20 horas)** Total de 10 párrafos. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

El propósito principal de este curso presencial es de hacer una lectura de la Biblia desde la perspectiva de la misión de Dios, a partir de los albores de la historia bíblica hasta la consumación de los tiempos. Así que la lectura de la Biblia misma es esencial e imprescindible para alcanzar este objetivo.

Buscando dicha meta, el estudiante leerá 50 capítulos de la Biblia , leyendo 5 capítulos consecutivos en 10 diferentes lugares en la Biblia y escribiendo un breve párrafo (más o menos de ½ página de largo) contestando la siguiente pregunta: ¿Cómo se entiende (o ¿Qué se ve? – o ¿Qué forma parece haber tomado) la *missio Dei* en los capítulos leídos?

1. Cinco capítulos consecutivos del Pentateuco
2. Cinco capítulos consecutivos de los Libros Históricos
3. Cinco capítulos consecutivos de los Libros Poéticos
4. Cinco capítulos consecutivos de los Profetas Mayores
5. Cinco capítulos consecutivos de los Profetas Menores
6. Cinco capítulos consecutivos de uno de los Evangelios
7. Cinco capítulos consecutivos de otro de los Evangelios
8. Cinco capítulos consecutivos del libro de Los Hechos
9. Cinco capítulos consecutivos de la Epístolas Paulinas
10. Cinco capítulos consecutivos de las Epístolas Generales y Apocalipsis

3. Reseña #1: Lectura de un libro seleccionado de la bibliografía y escribir la reseña. **(15 horas)**. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

El/la candidato/a leerá un **libro de los que aparecen en la SECCIÓN 1** de la Lectura Requerida. Al terminar de leer el libro, se escribirá UNA RESEÑA (si el libro tiene solo un autor) O UN RESUMEN (si el libro es una compilación de capítulos escritos por varios autores) DE LECTURA, según el formato que aparece en este Programa de Estudio.

4. Reseña #2: Lectura de un libro seleccionado de la bibliografía y escribir la reseña **(15 horas)**. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

El/la candidato/a leerá un **libro de los que aparecen en la SECCIÓN 1** de la Lectura Requerida. Al terminar de leer el libro, se escribirá UNA RESEÑA (si el libro tiene solo un autor) O UN RESUMEN (si el libro es una compilación de capítulos escritos por varios autores) DE LECTURA, según el formato que aparece en este Programa de Estudio.

5. Reseña #3: Lectura de un libro seleccionado de la bibliografía y escribir la reseña **(15 horas)**. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

El/la candidato/a leerá un **libro de los que aparecen en la SECCIÓN 1** de la Lectura Requerida. Al terminar de leer el libro, se escribirá UNA RESEÑA (si el libro tiene solo un autor) O UN RESUMEN (si el libro es una compilación de capítulos escritos por varios autores) DE LECTURA, según el formato que aparece en este Programa de Estudio.

B. Participación en el curso intensivo presencial (total de 40 horas)

SESIONES	UNIDADES TEMÁTICAS	SUB-TEMAS	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
1*	Presentaciones personales e introducción al curso.	1. Presentar a los candidatos en el curso 2. Introducir los propósitos, la estructura y los requisitos del curso. 3. Explicar la investigación empírica que el curso requiere	1. “Exposición magistral de introducción del profesor” 2. Mesa Redonda: “Qué es la Misión en nuestro contexto?” 3. Introducción a la estructura del curso
2*	La relación de la Biblia con la misión y la misiología; Introducción a la misiología como una disciplina multidisciplinaria; Introducción a una hermenéutica bíblica que estudia la Biblia como un tapiz de la acción misionera de Dios en la historia del mundo;	1. Estudios bíblicos sin perspectivas misionológicas 2. Acciones misiológicas sin fundamentos bíblicos 3. Una nueva forma de relacionar la Biblia con la misión 4. Definir la misiología 5. Varias definiciones de lo que es la misión 6. La relación de la teología de la misión con otros campos de investigación en la misiología	1. Entrega de comentarios sobre la lectura misiológica de la Biblia 2. En grupos, los candidatos informarán a los compañeros lo que escucharon y aprendieron de sus entrevistas con pastores sobre la pregunta: “¿Qué cree UD. que debe ser nuestro fundamento bíblico para la misión de la iglesia?”
3*	Dios ama a todas las naciones y llama a su Pueblo para ser instrumento del amor de Dios hacia todas las naciones: un resumen del curso entero; La Creación como primer acto misionero de Dios; la caída del hombre como motivación	1. Describir el panorama bíblico que presenta al Dios de la Biblia en acción misionera desde Génesis hasta Apocalipsis. 2. Contar de nuevo la historia de la creación de la humanidad como una acción misionera de Dios. 3. Comentar sobre la caída del hombre como motivación primordial	En grupos, los candidatos informarán a los compañeros lo que escucharon y aprendieron de sus entrevistas con líderes laicos de iglesias sobre las preguntas: “¿Qué cree UD. que debe ser nuestro fundamento bíblico para la misión de la iglesia?”

	primordial de la misiología.	de la misión de Dios en la Biblia	
4*	Términos del latín y la estructura teórica de la teología de la misión;	<ol style="list-style-type: none"> 1. La historia universal de la misión de Dios: Gen 1-11 2. El pacto con Noé y sus descendientes 3. La Tabla de las Naciones en Génesis 4. La Torre de Babel y lo que significa para la misiología 	En grupos, los candidatos informarán a los compañeros lo que escucharon y aprendieron de sus entrevistas con un líder de una agencia misionera latinoamericana, cuestionando lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 1.” ¿Cuál es la base bíblica de la obra misionera de su ministerio?” 2. “¿Qué cree UD. que debe ser nuestro fundamento bíblico para la misión de la iglesia?
5*	El inicio de una historia personalizada del llamado y la bendición de Dios para las naciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dios llama a Abraham para ser instrumento de Dios para bendecir a las naciones. 2. La misión centrífuga y la misión centrípeta 3. La historia de José: una misión administrativa que da de comer a todo el mundo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir en grupos cómo cada candidato entiende personalmente la relación de la Biblia con la misiología. 2. Informe de grupos y discusión abierta al respecto.
6*	Temas bíblicos que son fundamentales para la misiología	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Éxodo de Egipto 2. El desierto 3. El lugar santo 4. Dios provee y cuida a su pueblo 	En grupos, cada candidato explicará como está comenzando a discernir el tema, la metáfora, o la cuestión que desea enfocar en su estudio misionero lógico de la Biblia
7*	La fidelidad y la falta de ella de parte del Pueblo de Dios ante las naciones que lo rodea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Josué y la conquista de la tierra prometida 2. Los jueces, un llamamiento a la fidelidad a Dios 3. Los reyes y la apostasía del Pueblo de Dios ante las naciones 	Mesa redonda, discusión abierta acerca de los libros leídos para este curso y lo que implican para la relación de la Biblia con la praxis misiológica.
8*	El papel esencial de los profetas en la misión de Dios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Múltiples definiciones de lo que es la “fe” 2. Distinguir el profeta falso del profeta verdadero 3. Imágenes femeninas de Dios en la Biblia 4. Rut como ejemplo de la forma en que Dios usa las naciones para la transformación del Pueblo de Dios 	Mesa redonda, discusión abierta acerca de algún tema de la misiología de interés para los candidatos, enfocando la pregunta: ¿Qué perspectivas o valores bíblicos pudieran orientarnos en cuánto a dicha cuestión (en relación tanto a pasajes escogidos como también los principios hermenéuticos utilizados)?

9*	El exilio como juicio y misericordia de Dios; Repaso de la misión de Dios en el Antiguo Testamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. La dispersación del Pueblo de Dios entre las naciones 2. La teología del remanente 3. Jonás como paradigma de la misión de Dios hacia las naciones 4. Ester y Daniel, instrumentos de la misión de Dios en medio de las naciones 5. Dios prepara todo para la venida de Jesucristo; 6. Desenvolvimiento desde texto hacia contexto 7 Temas, metáforas e imágenes de la misión de Dios en el Antiguo Testamento 8. Asuntos, cuestiones e interrogantes que quedan pendientes en espera de la venida del Mesías 	En grupos, cada candidato explicará como está comenzando a discernir 2 o 3 pasajes en el Antiguo Testamento y 2 o 3 pasajes en el Nuevo Testamento que iluminan el tema, la metáfora, o la cuestión que desea enfocar en su estudio misionológico de la Biblia
10*	Juan el Bautista: más que un profeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuidad y discontinuidad en la Biblia y en la misiología 2. Profeta verdadero, profeta falso; 3. El bautismo y la misión de Dios 4. El Sermón del Monte y la metáfora de la “sal de la tierra” como la clave hermenéutica del sermón 	Discusión en grupos culminando en informes de grupos para discusión en plenaria: En esta conversación se dará oportunidad a los candidatos expresar cuales son los asuntos, las inquietudes y/o problemáticas misiológicas que el pueblo en sus contextos enfrenta hoy -- enfocando la pregunta: ¿Qué perspectivas o valores bíblicos pudieran orientarnos en cuánto a dichas cuestiones (en relación tanto a pasajes escogidos como también los principios hermenéuticos utilizados)? Videos: “Viva Cristo Rey;” “La Misión;” otros varios
11*	La misión mesiánica de Jesús	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las parábolas de Jesús, enseñanzas misiológicas 2. Las cinco formas de la Gran Comisión 	Conversación de dos-en-dos, compartiendo lo que el candidato está comenzando a discernir en un pasaje bíblico en relación al tema/la metáfora/la cuestión que ha escogido enfocar en su estudio

		3. Paradigmas de la misión en los evangelios 4. La misiología de Juan	
12*	La misión del Espíritu Santo en los Hechos	1. La Tabla de la Naciones en los Hechos 2. Las cinco formas de la venida del Espíritu Santo en el Pentecostés 3. Las historias de los testigos: los diáconos, Esteban, Felipe, Pedro 4. La conversión de Pedro 5. El apostolado transferido, una visión misionera en los Hechos	En grupos, cada candidato explicará lo que está comenzando a discernir en su estudio bíblico de los pasajes escogidos en cuanto al tema/ la metáfora/la cuestión en que ha enfocado su estudio misionero lógico de la Biblia
13*	La misiología de Pablo	1. Una lectura misiológica de Romanos 2. Perspectivas paulinas de la misión de Dios	El profesor sugerirá 3 o 4 opciones de pasajes de las cartas de Pablo. En grupos, los candidatos discutirán lo que ven acerca de la misión de Dios en uno de los pasajes sugeridos.
14*	La misión de Dios expresada en las Epístolas Generales y Apocalipsis	1. Hebreos 2. I Pedro 3. Las epístolas de Juan 4. La misión de Dios visto en el Apocalipsis de Juan	Mesa redonda: ¿qué han descubierto los candidatos acerca de lo la Biblia enseña en cuanto a la misión de Dios? Y ¿qué significado, qué implicaciones tiene esto para su ministerio, para la misión de la iglesia, y para la transformación de la realidad que enfrenta el pueblo en América Latina?
15*	¿Qué es la misión? Conclusiones 1. El desarrollo histórico del significado teológico y misiológico del término “ <i>missio Dei</i> ” (Véase H.H. Rosin) 2. Pautas, líneas directrices, posibilidades, obstáculos de la	1. ¿Quién es un misionero? 2. La relación de la teología del reino de Dios con la teología de la misión 3. La misión: los hechos de Dios por medio de la Iglesia en el tiempo entre los tiempos 4. Esperanza, escatología y apocalíptica en	Entrega de los resúmenes de libros leídos y del trabajo de escritura requerido

	<p>misión de la iglesia en el Siglo XXI (presentación de PowerPoint por cve)</p> <p>3. Consideraciones metodológicas en el quehacer teológico/misiológico de la misión</p> <p>4. Análisis de los obstáculos y las posibilidades de la colaboración (“partnership”) de parte de las iglesias y misiones de América Latina en la evangelización y misión global</p>	<p>relación a la praxis de misión hoy en día</p> <p>5. Modelos de contextualización: cuestiones e interrogantes</p> <p>6. Hacia una misiología integral</p> <p>7. Congregaciones saludables comprometidos a participar en la misión de Dios</p> <p>8. El desenvolvimiento de la teología de la misión en la historia de la iglesia: una perspectiva panorámica</p>	
--	---	--	--

Al final del curso presencial, el/la estudiante entregara al profesor un resumen de tema/asunto y textos escogidos para la monografía final. Enviar por la plataforma de MOODLE.

C. Actividades a cumplir después del curso presencial (total de 115 horas)

1. Reseña #4: Lectura de un libro seleccionado de la bibliografía y escribir la reseña **(15 horas)**. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

El/la candidato/a leerá un libro de los que aparecen en la **SECCIÓN 1** de la Lectura Requerida. Al terminar de leer el libro, se escribirá UNA RESEÑA (si el libro tiene solo un autor) O UN RESUMEN (si el libro es una compilación de capítulos escritos por varios autores) DE LECTURA, según el formato que aparece en este Programa de Estudio.

2. Reseña #5: Lectura de un libro seleccionado de entre los que aparecen en la **SECCIÓN 2** de la bibliografía. . **(15 horas)**. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

Al terminar de leer el libro, se escribirá UNA RESEÑA (si el libro tiene solo un autor) O UN RESUMEN (si el libro es una compilación de capítulos escritos por varios autores) DE LECTURA, según el formato que aparece en este Programa de Estudio.

3. Reseña #6: Lectura de un libro seleccionado de entre los que aparecen en la **SECCIÓN 2** de la bibliografía. **(15 horas)**. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

Al terminar de leer el libro, se escribirá UNA RESEÑA (si el libro tiene solo un autor) O UN RESUMEN (si el libro es una compilación de capítulos escritos por varios autores) DE LECTURA, según el formato que aparece en este Programa de Estudio.

4. Lectura de 15 capítulos o artículos seleccionados de **SECCIÓN 3** de la bibliografía. **(15 horas)**. Colocar una 'X' al lado de cada artículo o capítulo leído usando la hoja de la lista de lecturas complementarias adicionales en la plataforma de Moodle. Leer por lo menos 7 de los 15 artículos que aparecen en inglés. Completar esta tarea y entregar esta hoja en la plataforma de MOODLE.

5. Escribir la monografía final de acuerdo a las instrucciones que se encuentran en el programa de estudio. El/la estudiante elaborará un trabajo de estudio bíblico, de reflexión y escritura, siguiendo las líneas directrices del propósito del curso. En cumplir esta tarea, el/la estudiante seguirá los pasos detallados en el Anexo para la monografía final de este programa de estudio. Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE. **(55 horas)**

Después de haber asistido al curso presencial, el/la estudiante elaborará un trabajo de estudio bíblico, de reflexión y escritura, siguiendo las líneas directrices del propósito del curso. En cumplir esta tarea, el/la estudiante seguirá los siguientes seis pasos:

- a. El/la estudiante escogerá un tema, (o una metáfora, o un interrogatorio, o un asunto) concerniente a la *missio Dei* en la Biblia. El tema/la metáfora/ el interrogatorio/ o el asunto escogido debe ser algo que surge del ministerio y de las inquietudes misiológicas contextuales y locales del estudiante.
- b. El/la estudiante escogerá 3 pasajes en el Antiguo Testamento y 3 pasajes en el Nuevo Testamento donde se ve como céntrica en la misión de Dios la temática escogida en (a) arriba
- c. Se hará un estudio minucioso de cada pasaje escogido, buscando lo que dichos pasajes bíblicos enseñan acerca de la *missio Dei* en relación al tema seleccionado en (a) arriba.
- d. Basándose en este estudio bíblico, el estudiante elaborará un escrito de no menos de 25 páginas describiendo lo que ha aprendido acerca del tema que escogió.
- e. El/la estudiante deberá relacionar su estudio bíblico con los libros de texto y con las ponencias, las discusiones, y las tareas elaboradas durante el curso presencial.
- f. En este escrito se deberá demostrar una interacción extensa con los libros leídos, desarrollar el significado bíblico de la temática escogida en (a) arriba, y hacer reflexión sobre las implicaciones misiológicas de este estudio en relación al contexto local del ministerio de estudiante.

Se ofrecerá orientación y se ilustrará este proceso de una lectura misiológica de la Biblia durante el curso presencial.

El/la estudiante debe usar el formato para monografías que se encuentra en la Guía de Informes en la página de Asuntos Académicos en el sitio WEB de PRODOLA.

En Español: “Guía de Informes” en la página

<http://www.prodola.org/es/content/courses.shtml>

En Portugues: “Guía de Informes” en la página

<http://www.prodola.org/po/content/courses.shtml>

Entregar esta tarea en la plataforma de MOODLE.

D. Actividades para puntos extras (total de 30 horas)

6. Se le ofrece al/la estudiante la oportunidad de leer 1 o 2 libros extras de entre los que aparecen en la **SECCIÓN 2** de la bibliografía y escribir las reseñas asociadas para recibir puntos extras en su calificación. (15 horas para cada libro = 30 horas total posibles). Entregar estas tareas en la plataforma de MOODLE.

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

A. PLAN DE LECTURA OBLIGATORIA

SECCIÓN 1: Leer estos 4 textos (para reseñas 1, 2, 3 y 4):

- Carriker, T. (1992). *Missão integral: uma teologia bíblica*. São Paulo: Sepal. (Leer esta obra en portugués.)
- Carriker, T. (2000). *O CAMINHO MISSIONÁRIO DE DEUS: Uma Teologia Bíblica de Missões*. São Paulo: Sepal. (Leer esta obra en portugués.)
- Escobar, S. (1998). *De la misión a la teología*. Buenos Aires: Kairos. (Leer esta obra en español.)
- Glasser, A., Van Engen, Ch., Gilliland, D. & Redford, S. (2003). *Announcing the Kingdom: The Story of God's Mission in the Bible*. Grand Rapids, Michigan, EE. UU: Baker; (2005) Quezon City, Philippines: Claretian Pubs. (Leer esta obra en inglés, en coreano o en español – la versión en español se podrá bajar de sitio Web www.prodola.org.)
- Van Engen, C. (s.f.). *Misión en el camino: reflexiones sobre la teología de la misión* (manuscrito pre-publicación; traducción por Pfra Norma Deiros de: Charles Van Engen de *Mission on the Way: Issues in Mission Theology*, Grand Rapids, MI: Baker, 1996. (Leer esta obra en español o inglés.)

SECCIÓN 2: Escoger 2 de los siguientes para leer (para reseñas 5 y 6 y también las reseñas de puntos extras):

- Bosch, D. (1991). *Misión en transformación: cambios de paradigma en la teología de la misión*. Grand Rapids: Libros Desafío. (Capítulos 1 al 4) (Este libro se puede leer en inglés también.)
- Driver, J. (1998). *Imágenes de una iglesia en misión: Hacia una eclesiología transformadora*. Guatemala: Semilla.
- Escobar, S. (1999). *Tiempo de Misión: América Latina y la misión cristiana hoy*. Guatemala: Semilla.
- Bakke, R. (2002). *Misión integral en la ciudad*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairos.
- Barrett Montgomery, Helen. (1920) *The Bible and Mission* (editado y re-publicado por Shawn Redford – se incluye en el material de apoyo para este curso, véase el sitio Web www.prodola.org. Véase también www.digilib.org)
- Escobar, S. (2003). *The New Global Mission: The Gospel from Everywhere to Everyone*. Downers Grove: IVP.
- Guder, D. L. (2000). *Ser testigos de Jesucristo: la misión de la Iglesia, su mensaje y sus mensajeros*. Buenos Aires: Kairos.
- Kaiser, W. C. (2000). *Mission in the Old Testament*. Grand Rapids, Baker Books.
- Kirk, A. (1999). *What is Mission? Theological Explorations*. London: Darton, Longman & Todd.
- Newbigin, L. (1978). *Open Secret*. Grand Rapids, MI: Eerdmans.
- Nissen, J. (1999). *New Testament and Mission*. New York: Peter Lang.
- Núñez, E. A. (1997). *Hacia una misionología evangélica latinoamericana*. Miami: UNILIT/COMIBAM.
- Padilla, C. R. (1986). *Misión integral: ensayos sobre el Reino y la Iglesia*. Grand

- Rapids: Nueva Creación; (1985) *Mission between the Times: Essays on the Kingdom*. G.R.: Eerdmans.
- Padilla, C. R. (1998). *Bases Bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas*. Grand Rapids: Libros Desafío.
- Steuernagel, V. (1992). *La misión de la iglesia: una visión panorámica*. San José: Visión Mundial.
- Taylor, W. D. (2001). *Missiologia Global: para o século XXI: A consulta de Foz de Iguaçu*. Londrina: Descoberta Editora. (Leer en portugués o inglés) –
- Van Engen, C. (1991) *God's Missionary People*. G.R.: Baker; (2004). *El pueblo misionero de Dios*. Grand Rapids, Michigan, EE. UU: Libros Desafío; (2008) *Povo Missionário, Povo de Deus*. São Paulo: Vida Nova. (Leer en inglés, español, portugués o coreano. La versión del español de esta obra también se encuentra en la Biblioteca Bilingüe de LOGOS.)
- Wright, C. J. H. (2006). *The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative*. Downers Grove, IL: IVP.

SECCIÓN 3: Lecturas Complementarias

ESCOGER 15 DE ESTOS ARTÍCULOS / CAPÍTULOS PARA LEER.

Esta misma lista aparece en seguida en un formato para que el/la estudiante informe de su lectura. Favor de llenar dicho formato de informe y entregarlo en la plataforma de MOODLE.

- Bosch, David, "The Why and How of a True Biblical Foundation for Mission"
- Costas, Orlando, "Crecimiento integral y palabra de Dios"
- Costas, Orlando, "Dimensiones del crecimiento integral de la iglesia"
- Gort, Jerald D., "The Contours of the Reformed Understanding of Christian Mission"
- Hiebert, Paul G., "Beyond Anti-Colonialism to Globalism"
- Hiebert, Paul G., "Conversion, Culture and Cognitive Categories"
- Hiebert, Paul G., "Form and Meaning in the Contextualization of the Gospel"
- Hiebert, Paul G., "Missions and the Renewal of the Church"
- Hiebert, Paul G., "The Flaw of the Excluded Middle"
- Nissen, Johannes, "Paradigms of Mission in the Four Gospels"
- Shaw, Dan and Charles Van Engen, "Chapter Four: Theologically Appropriate Communication"
- Stott, John R.W., "The Living God Is a Missionary God"
- Sundkler, Bengt, Selections from *The World of Mission*
- "The Lausanne Covenant" del International Congress on World Evangelization
- Van Engen, Charles, "A Culinary Disaster Launches the Gentile Mission: Acts 10: 1-18"
- Van Engen, Charles, "Financing World Mission Today"
- Van Engen, Charles, "Five Perspectives of Contextually Appropriate Mission Theology"
- Van Engen, Charles, "Importance of Narrative Theology for Biblical Theology of Mission"
- Van Engen, Charles, "Knowing God in Context: Critical Contextualization, Critical Hermeneutics, Critical Theologizing"
- Van Engen, Charles, "Many Faces of Paternalism in Mission"
- Van Engen, Charles, "Mission Defined and Described"
- Van Engen, Charles, ¿Por qué sembrar iglesias saludables? Bases bíblicas y misionológicas,"
- Van Engen, Charles, "Relation of Bible and Mission in Mission Theology"
- Van Engen, Charles, "The Gospel Story: Mission Of, In, and On the Way"
- Van Engen, Charles, "The New Covenant: Mission Theology in Context"
- Van Engen, Charles, "What Is Theology of Mission"
- Verkuyl, Johannes, "Chapter 1: Prolegomena"

B. BIBLIOGRAFIA GENERAL PARA LA INVESTIGACION DEL TEMA:

- Arana, P., Escobar, S. y Padilla, R. (2003). *El trino Dios y la misión integral*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairós.
- Arias, M. (1984). *Announcing the Reign of God: Evangelization and the Subversive Memory of Jesus*. Philadelphia: Fortress. (original en Español)
- Bevans, S. B. y Schroeder, R. P. (2004). *Constants in Context: A Theology of Mission for Today*. Maryknoll: Orbis.
- Blank, R. (1996). *Teología y misión en América Latina*. Saint Louis: Recursos Étnicos.
- Bright, J. (1953). *The Kingdom of God: The Biblical Concept and its Meaning for the Church*. Nashville: Abingdon. (traducido al Español)
- Bush, L. K. (2006). *Catalysts of World Evangelization*. Bangalore: Centre for Contemporary Christianity.
- Carriker, Timóteo. (2005) *A Visão Missionária na Bíblia*. Viçosa: Editora Ultimato.
- Carriker, Timóteo, org. ((2008) *O evangelho e a cultura: Leituras para a antropologia missionária*. Florianópolis: Carriker.
- Costas, O. (1975). *El protestantismo en America Latina hoy: ensayos del camino (1972-1974)*. San José, Costa Rica: Indef.
- Costas, O. (1979). *The Integrity of Mission: The Inner Life and Outreach of the Church*. New York: Harper & Row.
- Cueva, S. (1995). *Misión transcultural*. Miami: CLIE.
- De Ridder, R. (1971). *Disciplining the Nations*. Grand Rapids: Baker.
- Escobar, S. (2002). *Changing Tides: Latin America & World Mission Today*. Maryknoll, NY: Orbis.
- Fleming, D. (2005). *Contextualization in the New Testament: Patterns in Theology and Mission*. Downers Grove: IVP.
- Glasser, A., Van Engen, Ch., Gilliland, D. & Redford, S. (2003). *Announcing the Kingdom: The Story of God's Mission in the Bible*. Grand Rapids, Michigan, EE. UU: Baker.
- Greenway, R. S. (1998). *Together Again: Kinship of Word and Deed*. Monrovia: MARC/ World Vision.
- Hedlund, Roger E. (1997) *God and the Nations: A Biblical Theology of Mission in the Asian Context*. Delhi: ISPCK.
- Kraft, Ch. (2005). *Appropriate Chistianity*. Pasadena, California, EE. UU: William Carey Library.
- Kraft, Ch. (2005). *Christianity in Culture: A Study in Biblical Theologizing in Cross-cultural Perspective*. Maryknoll; New York, EE. UU: Orbis Books.
- Kraybill, D. B. (1990). *The Upside Down Kingdom*. Scottdale, PA: Herald.
- Ladd, G. E. (1959). *The Gospel of the Kingdom: Scriptural Studies in the Kingdom of God*. Grand Rapids, MI: Eerdmans. (traducido al Español)
- LaSor, W. S., Hubbard, D. A., Bush, F. W. (1995). *Panorama del Antiguo Testamento: mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Libros Desafío.
- Leder, R. S. (Ed.) (2006). *For God so loved world: Missiological reflections in honor of Roger S. Greenway*. Belleville, Ontario, Canadá: Essence Publishing.
- Loewen, Jacob A. (2000) *The Bible in Cross-Cultural Perspective*. Pasadena: WCL.
- Moreau, A. S., Corwin, G. R., and McGee, G. B. (2004). *Introducing World Mission: A Biblical, Historical and Practical Survey*. Grand Rapids, MI: Baker.

- Okoye, James Chukwuma. (2006). *Israel and the Nations: A Mission Theology of the Old Testament*. Maryknoll, NY: Orbis.
- Piper, John. (1993) *Let the Nations be Glad! The Supremacy of God in Missions*. G.R.: Baker.
- Pocock, M., Van Remen, G. and McConnell, D. (2005). *The changing face of world mission*. Grand Rapids, Michigan, EE. UU: Baker Academic.
- Robertson, A. W. (1996). *El Antiguo Testamento en el Nuevo*. Grand Rapids: Nueva Creación.
- Samuel, V. y Sugden, C., eds. (1999). *Mission as Transformation: A Theology of the Whole Gospel*. London: Regnum.
- Santos, A. S. (1991). *Teología sistemática de la misión*. España: Verbo Divino.
- Scherer, J. (1987). *Gospel, Church and Kingdom*. Minneapolis: Augsburg.
- Shenk, W., ed. (1993). *The Transfiguration of Mission*. Scottsdale, PA: Herald.
- Steuernagel, V. (1991). *Al servicio del reino en América Latina: un compendio sobre la misión integral de la iglesia cristiana en latinoamérica*. San José: Visión Mundial.
- Stott, J. (1975). *Christian Mission in the Modern World*. Downers Grove, IL: IVP. (Traducido al español)
- Taylor, W. D. (2001). *Missiologia global: para o século XXI: A consulta de Foz de Iguaçu*. Londrina: Descoberta Editora..
- Terry, J. M., Smith, E., y Anderson, J. (1998). *Missiology: An Introduction to the Foundations, History, and Strategies of World Mission*. Nashville: Broadman & Holman.
- Van Engen, C., Gilliland, D., y Pierson, P., eds. (1993). *The Good News of the Kingdom*. Maryknoll, NY: Orbis.
- Verkuyl, Johannes. (1978) *Contemporary Missiology: An Introduction*. G.R.: Eerdmans.
- Vicedon, Georg F. (1965) *The Mission of God: An Introduction to the Theology of Mission*. St. Louis: Concordia.
- Zabatiero, Júlko Paulo Tavares. (2000) *Liberdade e Paizão: Missiologia Latino-Americana e o Antigo Testamento* Londrina: Descoberta.
-

FORMATOS PARA RESUMENES Y RESEÑAS

SI EL LIBRO CONSISTE EN UNA COMPILACIÓN DE CAPÍTULOS ESCRITOS POR DIFERENTES AUTORES, ÚSESE ESTE FORMATO.

FORMA PARA EL RESUMEN DE LECTURA

Nombre _____

Dirección _____

Ciudad _____

Estado _____

CÓDIGO _____

Nación _____

MAXIMO UNA PAGINA

1. Escribir los nombres del AUTOR o de los EDITORES, la fecha de publicación, **el título del libro, la ciudad donde se publicó, y el publicador.** (2 líneas, estilo APA)
2. Escribir un breve RESUMEN del énfasis general del libro. Este resumen debe de abarcar un párrafo de más o menos 8 a 10 líneas.
3. Explicar la IMPORTANCIA DEL LIBRO para el curso y para tu área de interés en tu contexto y de tu ministerio (un párrafo de aproximadamente 8 líneas).
4. Analizar en forma critica el pensamiento del autor del libro entero, o de una idea, o de una oración, o de una parte del libro y comparar la perspectiva del autor con las de otros autores que han escrito obras similares sobre el tema.
5. Reaccionar al libro entero, o escoger reaccionar a una idea, una oración, o una parte del libro, reaccionando en forma positiva o negativa, la reacción personal y particular del estudiante en cuánto al pensamiento del autor, y la forma en que apoya su tesis, expresando la opinión y perspectiva del estudiante al respecto (un párrafo de aproximadamente de 10 líneas de largo).

NO SE PASE DE UNA PÁGINA DE LARGO PARA ESTE RESUMEN

(Una página equivale a un lado de una hoja de papel de 8.5/11 pulgadas, a 1.5 espacio, letra de “font” 10 o 12.)

SI EL LIBRO HA SIDO ESCRITO POR SOLO UN AUTOR, ÚSESE ESTE FORMATO.

FORMA PARA LA RESEÑA DE UN LIBRO

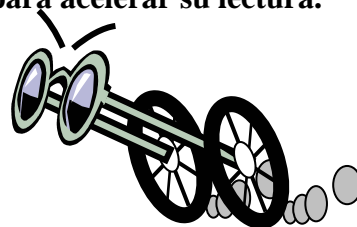
ESCRIBA SU NOMBRE Y DIRECCION EN EL LADO SUPERIOR DERECHO DE LA PRIMERA HOJA. NO HAGA UNA HOJA DE CUBIERTO APARTE.

1. Escribir el nombre del autor, la fecha, el título del libro, el lugar de publicación, y la casa de publicaciones. (1 punto)
2. Explicar lo que pueda encontrar acerca del autor, especialmente enfocando información que ayude a entender mejor este libro.(1 punto)
3. Dar un breve resumen del libro, llevando la orden que sigue:
 - a. Escribir en una oración la IDEA CENTRAL del libro. (1 puntos)
 - b. Explicar las partes o divisiones mayores del libro, haciendo breves resúmenes en párrafos cortos, mostrando cómo cada parte apoya el pensamiento de la idea central.
(2 puntos)
4. Hacer un crítica constructiva y positiva del libro, por ejemplo, identificar algunos aspectos fuertes de la argumentación del autor. (2 puntos)
5. Observar algunos aspectos débiles de la argumentación del autor; puntos de discusión; asuntos de coherencia y consistencia en el pensamiento del autor; y si el autor trata el tema en forma parcial o completa. (2 puntos)
6. Refleccionar sobre su reacción personal y particular en cuánto al pensamiento del autor, a lo que dice en este libro, y la forma en que apoya su tesis. (1 puntos)

MÍNIMO DE PÁGINA-Y-MEDIO Y MÁXIMO DE 2 PÁGINAS DE LARGO NO SE PASE DE DOS PÁGINAS DE LARGO PARA ESTA RESEÑA. (Una página equivale a un lado de una hoja de papel de 8.5/11 pulgadas, a 1.5 espacio, letra de “font” 10 o 12.)

Tal vez las sugerencias que aparecen abajo le sirvan al estudiante para acelerar su lectura.

TECNICA DE LA LECTURA RAPIDA: C VAN ENGEN



Presuposiciones

1. Un libro es una conversación con una persona viviente.
2. Lo más rápido que se lea, lo más que se comprenda y lo más que se pueda retener.
3. La lectura rápida es una habilidad que requiere práctica.
4. La lectura rápida es un producto de la inmediata absorción e integración del material de un libro.
5. El tipo literario de un libro y el estilo de escritura del autor afectan la velocidad con que el libro puede ser leído.
6. La lectura rápida no es una lectura detallada, sino una lectura por ideas principales, secuencia lógica y argumentación.
7. La lectura rápida es una técnica que lleva la mente dentro del libro para ser un agente activo de absorción del material y no simplemente un receptor de ideas inertes.

Preparación

1. Escoja un ambiente tranquilo (sin música, radio, niños u otras distracciones).
2. Nunca se distraiga o se relaje mientras está haciendo la lectura rápida; la lectura rápida requiere un enorme esfuerzo de concentración.
3. Determine un tiempo limitado para su lectura, aun si no puede conseguirlo la primera vez.
4. Lea (con esta técnica) el libro entero en una sola sesión.

Los Diez Pasos de La Lectura Rápida

1. Examine la tapa del libro. Pregúntese: ¿quién es el autor? ¿Qué libro o libros ha leído usted del mismo autor? ¿Qué temas, eventos, o lugares del mundo asocia usted con este autor? (5 minutos)
2. Examine el título. ¿Qué campo o área de investigación representa el libro? ¿Qué otros autores ha leído usted en ese mismo campo? Basado en el título, pregúntese cuál será la tesis del autor. (5 minutos)
3. Estudie cuidadosamente el contenido. ¿Cómo y cuándo empieza el autor a tratar del tema representado por el título? ¿Cómo desarrolla el tema? (5 minutos)
4. Lea superficialmente el prefacio, la introducción, etc. Pregúntese: ¿porqué fue escrito este libro? ¿Cuál era el temario que el autor quería cubrir? ¿Qué importancia tiene este libro en su campo? (10 minutos)
5. Lea superficialmente la conclusión. ¿Cómo se manifiesta el autor al final? ¿Cuál puede ser la tesis del autor? ¿Qué es lo que el autor intenta probar? (5 minutos)
6. Complete el bosquejo en su mente: (30 minutos)
 - a. Vea todos los sub-títulos de las divisiones y secciones del texto y su asociación con el bosquejo.
 - b. Lea superficialmente el primer capítulo, buscando las oraciones claves. (Conforme a la tesis del autor, cada autor tiene su estilo propio de escribir y de colocar en forma de oración sus ideas principales. Lo importante es determinar el estilo o forma que sigue

- el autor. Así usted puede encontrar rápidamente la oración principal y comprender el párrafo entero.)
- c. Busque así la oración principal de cada párrafo en el resto del libro.
 - d. Hable con el autor mientras usted lee, respondiendo afirmativa, negativa o dudosamente, con exclamación o sorpresa, como si el autor lo estuviera diciendo personalmente.
 - e. Si en algún momento un párrafo no le parece tener sentido y tampoco parece tener continuidad con las últimas oraciones leídas, regrese un par de páginas atrás y empiece de nuevo para captar el pensamiento del autor.
7. Una vez dentro del libro, mire el bosquejo nuevamente. ¿Ahora tiene sentido el bosquejo? ¿Puede usted recordar el contenido de cada capítulo? ¿Puede recordar la idea principal de cada sección?
 8. Si usted necesita captar más detalles o si existe un capítulo de importancia particular, léalo una vez más sin dejar de usar la técnica.
 9. Ahora, mire otra vez el bosquejo, lea superficialmente la introducción y conclusión de cada capítulo, y vea las conclusiones del libro. ¿Tiene sentido? ¿Entiende usted el pensamiento del autor? ¿Puede expresar la tesis del autor, sus puntos principales, y su énfasis mayor?

Nota: Acorte 10 a 15 minutos cada vez que lea un libro nuevo hasta alcanzar el promedio de una hora para un libro de 150 páginas. Lea por lo menos un libro cada semana. De preferencia, se busca leer de 4 a 5 libros cada semana.

Lecturas Complementarias Adicionales: Informe de Lectura**ESCOGER 15 DE ESTOS ARTÍCULOS/CAPÍTULOS PARA LEER.****Favor de colocar al lado izquierdo de los artículos leídos la fecha en que se leyó.****Entregar en la plataforma de MOODLE.****Nombre de Estudiante:** _____

- _____ Bosch, David, "The Why and How of a True Biblical Foundation for Mission"
- _____ Costas, Orlando, "Crecimiento integral y palabra de Dios"
- _____ Costas, Orlando, "Dimensiones del crecimiento integral de la iglesia"
- _____ Gort, Jerald D., "The Contours of the Reformed Understanding of Christian Mission"
- _____ Hiebert, Paul G., "Beyond Anti-Colonialism to Globalism"
- _____ Hiebert, Paul G., "Conversion, Culture and Cognitive Categories"
- _____ Hiebert, Paul G., "Form and Meaning in the Contextualization of the Gospel"
- _____ Hiebert, Paul G., "Missions and the Renewal of the Church"
- _____ Hiebert, Paul G., "The Flaw of the Excluded Middle"
- _____ Nissen, Johannes, "Paradigms of Mission in the Four Gospels"
- _____ Shaw, Dan and Charles Van Engen, "Chapter Four: Theologically Appropriate Communication"
- _____ Stott, John R.W., "The Living God Is a Missionary God"
- _____ Sundkler, Bengt, Selections from *The World of Mission*
- _____ "The Lausanne Covenant" del International Congress on World Evangelization
- _____ Van Engen, Charles, "A Culinary Disaster Launches the Gentile Mission: Acts 10: 1-18"
- _____ Van Engen, Charles, "Financing World Mission Today"
- _____ Van Engen, Charles, "Five Perspectives of Contextually Appropriate Mission Theology"
- _____ Van Engen, Charles, "Importance of Narrative Theology for Biblical Theology of Mission"
- _____ Van Engen, Charles, "Knowing God in Context: Critical Contextualization, Critical Hermeneutics
Critical Theologizing"
- _____ Van Engen, Charles, "Many Faces of Paternalism in Mission"
- _____ Van Engen, Charles, "Mission Defined and Described"
- _____ Van Engen, Charles, "¿Por qué sembrar iglesias saludables? Bases bíblicas y misionológicas"
- _____ Van Engen, Charles, "Relation of Bible and Mission in Mission Theology"
- _____ Van Engen, Charles, "The Gospel Story: Mission Of, In, and On the Way"
- _____ Van Engen, Charles, "The New Covenant: Mission Theology in Context"
- _____ Van Engen, Charles, "What Is Theology of Mission"
- _____ Verkuyl, Johannes, "Chapter 1: Prolegomena"