

INTRODUÇÃO

O Programa de Doutorado Latino-Americano (PRODOLA) é um projeto educacional de doutorado acadêmico em teologia (Ph. D.) na América Latina. É integrado por uma comunidade multi-denominacional de professores latino-americanos, trabalhando juntos em uma Escola de Pós-graduação em Teologia, vinculada legalmente à Universidade Evangélica das Américas (UNELA), em San José, Costa Rica, sob os auspícios da Latin American Christian Ministries (LACM), com sede na Califórnia, Estados Unidos da América.

HISTÓRICO DO PROGRAMA

No começo do ano 2000, os professores Dr. Pablo Deiros e Dr. Charles Van Engen, dialogaram sobre a necessidade de prover uma melhor formação teológica e missiológica àqueles que servem como docentes nas escolas bíblicas e seminários teológicos na América Latina. Como fruto deste encontro inicial, em consulta com outros colegas e através de muita oração, se criou o Latin American Christian Ministries (LACM). Este organismo, sem fins lucrativos, seria o gestor e regente do projeto.

Em março de 2001, LACM convocou em Miami, Flórida, trinta e cinco professores evangélicos latino-americanos oriundos de uma dúzia de países e representando vinte e três denominações, agências missionárias e instituições teológicas. Junto eles oraram, dialogaram e sonharam com uma forma de conduzir um programa de treinamento. Ali se concretizou a visão de um projeto de doutorado, o qual foi denominado de Programa de Doutorado Latino-Americano (PRODOLA).

Como fruto da Consulta de Miami foi nomeado um Conselho Acadêmico composto por nove professores que representam o Continente. Desde maio de 2001 o Conselho Acadêmico tem se reunido regularmente para desenvolver a infra-estrutura do PRODOLA, elaborar o programa de estudos e ampliar a rede de colaboração pessoal, institucional e financeira.

NECESSIDADE

Estamos transitando por um kairós extraordinário quanto ao desenvolvimento da igreja ao redor do mundo. O crescimento e maturidade da igreja e seu impacto na América Latina requerem líderes que possam articular a fé com relevância, difundir suas idéias, meditar sobre os novos desafios e ajudar o povo de Deus a respondê-los. Também, é necessário elaborar novas estratégias para a penetração do evangelho no mundo acadêmico e cultural, nos centros de formação de opinião e de poder político e socioeconômico. Está surgindo na América Latina uma geração de líderes que possuem condições de alcançarem um título acadêmico de doutorado (Ph.D.). Entretanto, a cada dia se torna mais difícil e mais caro a realização de estudos doutorais fora do contexto latino-americano. O Programa de Doutorado Latino-Americano (PRODOLA) vem de encontro a essa necessidade.

FILOSOFIA EDUCACIONAL

A Igreja de Jesus Cristo tem a responsabilidade fundamental do desenvolvimento da liderança cristã. Ela deve qualificar os vocacionados seguindo de maneira fiel os modelos bíblicos. Como educadores e mentores cristãos estamos a serviço da igreja para ajudá-la no cumprimento de sua responsabilidade na formação de líderes do mais alto

nível, tendo o cuidado para que os conteúdos teóricos da fé cristã sempre se refiram à prática ministerial. Por conseguinte, colaboramos com a formação dos líderes que a igreja precisa, com uma visão ministerial bíblica e com um alto grau de desenvolvimento das habilidades necessárias para a execução de sua missão.

A visão ministerial do PRODOLA está fundamentada em uma compreensão integral do evangelho e no entendimento claro dos valores do Reino de Deus. Atende tanto aos fundamentos da fé como ao exercício da mesma, enfatizando a prática ministerial no contexto da América Latina.

Dentro desta perspectiva, as relações entre os professores e alunos são caracterizadas pela horizontalidade, exemplo e acompanhamento, em uma atmosfera de sujeição mútua e disciplinada. Tanto professores quanto alunos são personagens principais e ativos do processo formativo e da construção do conhecimento. É esperado que ambos alcancem mudanças qualitativas como resultado destas experiências, ou seja, trabalharão visando uma integração de conteúdo e vida. Isto significa que se aspira um ensino que dê prioridade à formação das pessoas sobre a criação de programas e atividades. Estes são os fatores fundamentais nas regras de avaliação que nortearão todo o processo educacional.

VISÃO

A visão do PRODOLA é uma Igreja equipada para participar na missão de Deus na redenção e transformação da América Latina.

MISSÃO

A missão de PRODOLA é oferecer educação teológica contextualizada, na esfera doutoral (Ph.D.) através de uma metodologia criativa, equipando a liderança da igreja.

OBJETIVOS

1. Formar docentes que estejam comprometidos com a missão da igreja, a fim de aperfeiçoá-los para a obra do ministério (Ef 4:12).
2. Acompanhar cada estudante no desenvolvimento de suas habilidades e dons espirituais.
3. Motivar cada estudante a discipular líderes para atender às necessidades da igreja.
4. Promover a maturidade teológica e bíblica do estudante, de modo que ele seja capaz de articular sua fé e prática cristã.
5. Qualificar o estudante para que seu ministério se torne mais abrangente através da produção e publicação de materiais.
6. Preparar cada estudante para a reflexão e o desenvolvimento de estratégias missiológicas e eclesiológicas.
7. Estimular o estudante a ser um criador de iniciativas que possam influenciar com o evangelho todas as esferas da sociedade.
8. Equipar o estudante para a mobilização da igreja para a missão transcultural.

FUNDAMENTO TEOLÓGICO

PRODOLA adota o Pacto de Lausanne como seu marco de referência doutrinal.