

## INTRODUCCIÓN

El Programa Doctoral Latinoamericano (PRODOLA) es un proyecto educativo de doctorado académico en teología (Ph.D.) en América Latina. Está integrado por una comunidad multid denominacional de profesores latinoamericanos, conformados en una Escuela Postgraduada de Teología, vinculada legalmente a la Universidad Evangélica de las Américas (UNELA), en San José, Costa Rica, y bajo el auspicio de *Latin American Christian Ministries, Inc.* (LACM), en Glendora, California.

## RESEÑA HISTÓRICA

A principios del año 2000, los profesores Pablo Deiros, Ph.D., y Carlos Van Engen, Ph.D., dialogaron sobre la necesidad de proveer una mayor formación teológica y misionológica para aquellos que sirven en los cuerpos docentes de las escuelas bíblicas y los seminarios teológicos en América Latina. Como fruto de este encuentro inicial, en consulta con otros colegas y en base de mucha oración, se creó *Latin American Christian Ministries, Inc.* (LACM). Este organismo, sin fines de lucro, sería el gestor y regente del proyecto.

En marzo de 2001, LACM convocó en Miami, Florida, a treinta y cinco profesores evangélicos latinoamericanos, que provenían de una docena de países y representaban veintitrés denominaciones, agencias misioneras e instituciones teológicas. Juntos oraron, dialogaron y soñaron sobre la forma que podría tomar un programa de capacitación superior. Allí se concretó la visión de un proyecto doctoral, al que se le dio el nombre de Programa Doctoral Latinoamericano (PRODOLA).

Como fruto de la Consulta de Miami, se nombró un Consejo Académico compuesto de nueve profesores que representan al Continente. Desde mayo de 2001 el Consejo Académico se ha reunido regularmente para desarrollar la infraestructura de PRODOLA, elaborar el programa de estudios y expandir la red de colaboración personal, institucional y financiera.

## NECESIDAD

Estamos transitando por un *kairos* extraordinario en cuanto al desarrollo de la iglesia alrededor del mundo. El crecimiento y madurez de la iglesia y su impacto en América Latina requieren de líderes que puedan articular la fe con relevancia, difundir sus ideas, reflexionar sobre los nuevos desafíos y ayudar al pueblo de Dios a responder a ellos. Además, es necesario elaborar nuevas estrategias para penetrar con el evangelio el mundo académico y cultural, los centros de información, de opinión y de poder socio-económico y político. Está surgiendo en América Latina una generación de líderes que está en condiciones de acceder a un título académico del rango doctoral (Ph.D.). No obstante, cada día es más difícil y costoso realizar estudios doctorales fuera del contexto latinoamericano. El Programa Doctoral Latinoamericano (PRODOLA) responde a esta necesidad.

## **FILOSOFÍA EDUCATIVA**

Quien tiene la responsabilidad fundamental para la capacitación del liderazgo cristiano es la iglesia. Ella debe capacitar a los llamados y seguir de la manera más fiel posible los modelos bíblicos. Como educadores y mentores cristianos estamos al servicio de la iglesia para ayudarla a cumplir con su responsabilidad: formar líderes del más alto nivel y cuidar que los contenidos teóricos de la fe cristiana estén siempre referidos a la práctica ministerial. Por consiguiente, colaboramos con la formación de los líderes que la iglesia necesita, con una visión ministerial bíblica y con un alto desarrollo de las pericias necesarias para el cumplimiento de su misión.

La visión ministerial de PRODOLA está fundada en una comprensión integral del evangelio y en un entendimiento claro de los valores del reino de Dios. Se atiende tanto a los contenidos de la fe, como al ejercicio de la misma, pero privilegiando la praxis ministerial en el contexto de América Latina.

Dentro de este marco de referencia, las relaciones entre maestros y discípulos se caracterizan por la horizontalidad, el ejemplo y el acompañamiento, en un ambiente de sujeción mutua y disciplina. Tanto maestros como discípulos son protagonistas activos del proceso formativo y de la construcción del conocimiento. Se espera que ambos logren cambios cualitativos como resultado de estas experiencias, es decir, se trabaja por una integración de contenidos y vida. Esto significa que se aspira a una enseñanza que dé prioridad a la formación de personas por sobre la creación de programas y actividades. Estos son los factores fundamentales en las pautas de evaluación que siguen a todo el proceso educativo.

## **VISIÓN**

La visión de PRODOLA es una iglesia equipada para participar en la misión de Dios en la redención y transformación de América Latina.

## **MISIÓN**

La misión de PRODOLA es ofrecer educación teológica contextual, en el rango doctoral (Ph.D.) y con una metodología creativa para equipar al liderazgo de la iglesia.

## **OBJETIVOS**

1. Formar docentes que estén comprometidos con la misión de la iglesia, a fin de perfeccionarlos para la obra del ministerio (Efesios 4:12).
2. Acompañar a cada estudiante en el desarrollo de sus habilidades y dones espirituales.
3. Incentivar a cada estudiante a ser un forjador de los líderes que la iglesia necesita.
4. Promover la madurez teológica y bíblica del estudiante, de modo que sea capaz de articular su fe y su práctica cristiana.
5. Capacitar al estudiante para que extienda su ministerio por medio de la producción y publicación de materiales.
6. Preparar a cada estudiante para la reflexión y el desarrollo de estrategias misionológicas y eclesiológicas.
7. Estimular al estudiante a ser un creador de iniciativas que influyan con el evangelio en todas las esferas de la sociedad.
8. Equipar al estudiante para la movilización de la iglesia para la misión transcultural.

## **FUNDAMENTO TEOLÓGICO**

PRODOLA adopta el Pacto de Lausana como su marco de referencia doctrinal.