



# UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS

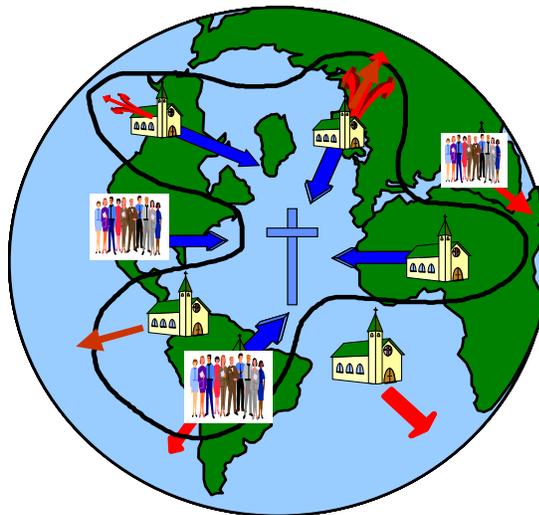
ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS



## PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA “PRODOLA”

Más preparación para un mejor servicio – Ef. 4:12

MM 30 MISIÓN EN Y DESDE AMÉRICA  
LATINA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Dr. Pablo Bergsma

© 2010

# MM30 MISIÓN EN Y DESDE AMÉRICA LATINA

## Pablo Bergsma

### PROGRAMA DE ESTUDIO

CURSO	Misión en y desde América Latina
SIGLA	MM30
PROFESOR	Pablo Bergsma, Ph.D.
FASE DEL PROGRAMA	Año 2, Especialización en Misiología
CRÉDITOS	CINCO (5)
MODALIDAD	Curso teórico/práctico
TRABAJO PREVIO	16 de noviembre de 2009 hasta 10 de enero de 2010, 100 horas (10 horas cada semana)
FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO PREVIO	10 de enero de 2010 (50%)
SEMINARIO PRESENCIAL INTENSIVO	8-12 de febrero de 2010 40 horas presenciales San José, Costa Rica
TRABAJO POSTERIOR	16 de febrero - 15 de mayo de 2010 100 horas (9 horas cada semana)
ENTREGA DE TAREAS, FEHCA FINAL	15 de mayo de 2010
TOTAL HORAS DE TRABAJO	225-240

## I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso tiene tres ejes fundamentales: El misionológico, teológico e histórico-estratégico. Se realiza un estudio crítico de la misionología ibero-americana y su aporte al contexto mundial, los paradigmas teológicos de la acción misionera de la Iglesia y el desarrollo histórico de estrategias misioneras en y desde Ibero-América. Se estudia la acción y la problemática misionera actual en y desde América Latina. y se guía al estudiante en su capacitaicón como asesor técnico a movimientos misioneros iberoamericanos y su inserción en el contexto global de participar en la *missio Dei*.

## II. OBJETIVOS

- A. Objetivos Generales. Al concluir con éxito sus estudios en este curso la/el candidata/o podrá:
1. Describir la misionología como ciencia inter-disciplinaria en el contexto ibero-americano, el devenir histórico de los cambios de

paradigma de la misión y el aporte de la misionología iberoamericana a la disciplina en el contexto mundial.

2. Analizar los paradigmas teológicos de la acción misionera de la Iglesia.
3. Capacitarse como asesor técnico a movimientos misioneros en y desde Ibero-América y su inserción en el contexto global de participar en la *missio Dei*.

B. Objetivos Específicos. La/el candidata/o podrá:

1. Investigar los siguientes temas: La investigación misionológica, La misión cristiana hoy, La misionología y el devenir histórico de la disciplina y sus temas principales.
2. Investigar los paradigmas históricos de la misión, su aplicación en Iberoamérica, las lecciones que nos enseña esta historia, el impacto social que la misión ha tenido, y la transformación de la iglesia en cuanto a su naturaleza, mensaje y método misionero en los últimos 50 años.
3. Realizar investigaciones en los siguientes sub-temas: Protestantismo popular: una perspectiva misionológica, Protestantismo popular y misionología católica, y la reflexión misionológica.
4. Realizar investigaciones en los siguientes sub-temas: La década de los 1960s (Evangelismo a fondo, CLADE I), Cambio de paradigmas, 1970 – 1979 (La FTL y CLADE II), Nuevas alternativas, 1980 – 1992 (CLAI, CONELA, COMIBAM I, CLADE III), Hacia la madurez, 1993 – 2004 (COMIBAM II, CLADE IV), y Nuevos horizontes, 2005 - ? (COMIBAM III – 2006, CLADE V - 2012).
5. Practicar investigaciones en los siguientes sub-temas: La misión desde Ibero-América, La formación del misionero transcultural, y Unidad y misión.
6. Investigar las siguientes corrientes teológicas de la misión: Teología conciliar de la misión, Teología catolicoromana de la misión, Teologías de la liberación y la misión de la iglesia, Teología de la multiplicación de iglesias, y Teología de la misión integral/misión transformadora.

7. Demostrar entendimiento de los varios cambios de paradigma en la misionología iberoamericana y nacional.
8. Preparar una lista de mas de 40 referencias (bibliografía), de las cuales por lo menos 15 deben ser obras escritas por misionólogos iberoamericanos. De esta lista de 15 misionólogos iberoamericanos realizará un estudio mas extenso de los escritos de tres de ellos.

### **III. CONTENIDOS DEL CURSO**

- A. Investigación de la misionología como ciencia interdisciplinaria. Observación de las varias expresiones de la misión en el contexto y los paradigmas que representan.
- B. Análisis de los paradigmas históricos de la misión y su aplicación en iberoamérica. Apreciación de las lecciones que nos enseña esta historia y del impacto social que la misión ha tenido. Descripción de la transformación que ha vivido la iglesia iberoamericana en los últimos 50 años en cuanto a su concepto de la misión.
- C. Estudio del protestantismo popular desde la perspectiva de la misionología evangélica y de la crítica positiva catolicoromana, lo que conlleva a una reflexión misionológica sobre la historia del protestantismo en los últimos cincuenta años.
- D. Investigación de cambio de paradigmas, del evangelismo a la evangelización, y de la evangelización a la misión, en los cuatro CLADE, mas los CLAI y CONELA y el movimiento de COMIBAM,.
- E. Estudio de los movimientos que participan en el envío de misioneros desde Ibero-America, la formación del misionero iberoamericano y la actualización de su visión y misión por integrar las cinco características de la misión en el Siglo 21.
- F. Análisis de las cinco corrientes teológicas de la misión que se encuentran en la expansión del cristianismo en y desde Ibero-América.
- G. Investigación de nuevos paradigmas que se dan en la misionología Iberoamericana en los últimos diez años.
- H. Descripción del aporte de tres libros escritos por misionólogos iberoamericanos en el contexto de una bibliografía anotada de mas de 40 autores de obras que contribuyan a la ciencia de la misionología.

#### IV. METODOLOGÍA

La metodología adoptada para este curso contiene las siguientes estrategias y procedimientos:

##### A. Estrategias:

1. Es **participativa**: Hay espacio para las discusiones, investigaciones y exposiciones del estudiante, lo cual inducen al estudiante a ser sujeto del proceso de su enseñanza-aprendizaje.
2. Es **constructivista**: El estudiante aporta el conocimiento previo y el profesor aporta el conocimiento nuevo y universal y, la darse la subsunción, se construye el aprendizaje.
3. Es **reflexiva**: La capacidad analítica del estudiante se desarrollamediante una pedagogía que desafía a éste a pensar, cuestionar, diferir y concluir.
4. Es **integral**: Tan importantes son los conocimientos teóricos que se propician por el estudio de las fuentes literarias y el espacio con el profesor en el aula, como el conocimiento empírico que se consigue por el contacto con la realidad.

##### B. Procedimientos:

1. Construcción del conocimiento mediante conferencias magistrales de parte del profesor, en un porcentaje suficiente para establecer las bases históricas, contextuales y teológicas de la misiología.
2. Construcción del conocimiento mediante la investigación bibliográfica, según un plan de lecturas selectas, para conocer las teorías y las metodologías de la misiología.
3. Todos los alumnos participan en las dinámicas grupales, tales como: discusiones de dos-en-dos, estudio en grupos pequeños, mesas redondas, dramatización, entre otros, para estimular el aprendizaje en varios estilos a una variedad de niveles cognoscitivos.
4. Una investigación de campo, según se aplica el método científico a las ciencias sociales sobre la praxis de la misiología..
5. Investigaciones temáticas y exposición en clase de temas selectos asignados por sorteo.
6. Se utilizarán videos, películas, ilustraciones gráficas, entre otros.

## **V. RECURSOS EDUCATIVOS**

El Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” dispone de los siguientes recursos:

- A. Recursos físicos: planta física y muebles adecuados para el desarrollo del curso presencial.
- B. Recursos audiovisuales: PowerPoint, pizarras, retroproyectora, etc.
- C. Recursos bibliográficos: El Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” proveerá una copia de la antología de artículos y una extensa bibliografía de libros existentes. Además, las instituciones anfitrionas ponen a su servicio la Biblioteca que dispone
- D. Servicio de fotocopidora.
- E. Acceso a Internet

## **VI. EVALUACIÓN**

Para la evaluación del presente curso se aplicará los siguientes criterios:

Seis ensayos de 5 a 7 páginas cada uno. 10 puntos c/u.....	60%
Tres informes breves de 3 a 4 páginas cada uno. 5 puntos c/u....	15%
Lista de referencias (bibliografía) comentadas...	5%
Tres informes de lectura de escritos de tres misionólogos ibero-americanos...	15%
Participación en las discusiones en las clases presenciales...	5%
Total	100%

## **VII. CRONOGRAMA**

- A. Antes de las clases presenciales, el estudiante hará ciertas tareas en preparación para este tiempo compartido. (Para una explicación detallada de las tareas, vea el Anexo al final de este programa.)
- B. La siguiente tabla presenta el cronograma de la clase presencial

<b>SESIONES</b>	<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>SUB-TEMAS</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
-----------------	---------------------------	------------------	------------------------------------

1 <sup>a</sup>	<b>Investigación de la misiología como ciencia interdisciplinaria usada en el contexto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de las varias expresiones de la misión en el contexto.</li> <li>2. Los paradigmas que utilizan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del curso.</li> <li>2. Asignación de responsabilidades.</li> <li>3. Exposición magistral del profesor.</li> </ol>
2 <sup>a</sup>	<b>Análisis de los paradigmas históricos de la misión y su aplicación en América Latina</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de los paradigmas históricos.</li> <li>2. El impacto social que la misión ha tenido.</li> <li>3. Descripción de la transformación misiológica de la Iglesia latinoamericana en los últimos 50 años</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición magistral del profesor</li> <li>2. Discusión grupal sobre casos de paradigmas.</li> <li>3. Exposición magistral del profesor.</li> <li>4. Estudio de casos en grupos pequeños y presentación de síntesis en clase plenaria</li> </ol>
3 <sup>a</sup>	<b>Estudio del protestantismo popular desde la perspectiva de la misiología evangélica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión misiológica sobre el surgimiento del movimiento protestante popular en los últimos 50 años.</li> <li>2. Factores determinantes del surgimiento del protestantismo popular como movimiento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción magistral del profesor</li> <li>2. Exposición estudiantil de temas asignados: <i>“El origen del protestantismo popular”</i> <i>“El sentido de misión en el protestantismo popular”</i></li> </ol>
4 <sup>a</sup>	<b>Estudio del catolicismo desde la perspectiva de la misiología católica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión misiológica sobre el surgimiento de la Iglesia popular católica.</li> <li>2. Factores determinantes del surgimiento de la Iglesia popular católica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción magistral del profesor</li> <li>2. Exposición estudiantil de temas asignados: <i>“El origen del catolicismo popular”</i> <i>El sentido de misión en el catolicismo popular”.</i></li> </ol>
5 <sup>a</sup>	<b>Investigación de la evolución paradigmática observada en los cuatro Congresos Latinoamericanos de Evangelización</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evangelismo.</li> <li>2. Evangelización.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción magistral del profesor.</li> <li>2. Exposición estudiantil de temas asignados: <i>“El eje central de CLADE I”</i> <i>“El eje central de CLADE II”</i></li> </ol>
6 <sup>a</sup>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Misión y</li> <li>4. Misiología.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción magistral del profesor.</li> <li>2. Exposición estudiantil</li> </ol>

			de temas asignados: <b>“El eje central de CLADE III”</b> <b>“El eje central de CLADE IV”</b>
7 <sup>a</sup>	<b>Análisis de varias corrientes teológicas de la misión que han estado presentes en la expansión del cristianismo en América Latina</b>	1. Religiosidad popular católica y protestante. 2. Comunidades de base.	1. Introducción magistral del profesor. 2. Exposición estudiantil de temas asignados: <b>“Teología popular católica y misión”</b> <b>“Teología popular protestante y misión”</b>
8 <sup>a</sup>		3. Movimientos masivos de evangelización (IINDEF y otros).	1. Introducción magistral del profesor 2. Exposición estudiantil de temas asignados: <b>“IINDEF: Carácter y misión”</b> <b>“IINDEF: Resultados misiológicos”</b>
9 <sup>a</sup>	<b>Los movimientos y paradigmas que impulsan la visión y misión de la “nueva fuerza” misionera desde América Latina</b>	1. Paradigmas del 1970-1979: FTL y CLADE II.	1. Introducción magistral del profesor. 2. Mesa redonda sobre: <b>“Los paradigmas misiológicos de FTL, CLADE II y IV”</b>
10 <sup>a</sup>		2. Nuevas alternativas paradigmáticas del 1980 – 1992: CLAI, CONELA, COMIBAM I, CLADE III.	1. Introducción magistral del profesor. 2. Mesa redonda sobre: <b>“Los paradigmas misiológicos de 1980 – 1992: CLAI, CONELA, COMIBAM I, CLADE III”</b>
		3. Hacia la madurez paradigmática del 1993 – 2004: COMIBAM II. CLADE IV.	1. Introducción magistral del profesor. 2. Mesa redonda sobre: <b>“Los paradigmas misiológicos de 1993 – 2004: COMIBAM II y”</b>

			<b>CLADE IV.</b>
11 <sup>a</sup>		4. Las nuevas agencias iberoamericanas de envío de misioneros. 5. Nueva conciencia misionera de la Iglesia de América Latina	1. Introducción magistral del profesor. 2. <b><i>“Feria del conocimiento misiológico”</i></b> (Estantes con presentación de las Agencias Misioneras)
12 <sup>a</sup>	<b>Investigación integral de los fundamentos bíblicos y científicos de los nuevos paradigmas de la misología latinoamericana para el cumplimiento de la Gran Comisión</b>	1. Bases bíblicas y teológicas. 2. Aportes de la sociología	1. Introducción magistral del profesor. 2. Estudio en grupos pequeños y síntesis en plenarios sobre:  <b>Aporte I</b> <b><i>“Aportes de la sociología a la comprensión de la misiología”</i></b>
13 <sup>a</sup>		3. Aportes de la antropología cultural. 4. Aportes de la economía.	<b>Aporte II</b> <b><i>“Aportes de la antropología cultural a la comprensión de la misiología”</i></b> <b>Aporte III</b> <b><i>“Aportes de la economía a la comprensión de la misiología”</i></b>
14 <sup>a</sup>		5. Aportes de la administración	<b>Aporte IV</b> <b><i>“Aportes de la administración a la comprensión de la misiología”</i></b>  <b>ENTREGA DE LOS INFORMES DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO</b>
15 <sup>a</sup>		6. Aportes de la crítica de la praxis.	<b><u>Mesa redonda:</u></b> <b><i>“Aportes de la crítica de la praxis a la comprensión de la misiología”</i></b>

- C. Después de las clases presenciales, el estudiante cumplirá con las tareas de las unidades E a H. Vea el Anexo al final de este programa.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Bastian, J. P. (1994). *Protestantismos y modernidad latinoamericana: historia de unas minorías religiosas activas en América Latina*. Traducido por José Esteban Calderón. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Berg, C. L. y P. E. Pretiz (1992). *The gospel people of Latin America*. Monrovia, CA: MARC, WVI, and LAM.
- Berg, C. L. y P. E. Pretiz (1996). *Spontaneous combustion: grass-roots Christianity, Latin American style*. Pasadena, CA: William Carey Library.
- Bertuzzi, F. (1997a). *El despertar de las misiones*. Santa Fe, Argentina: COMIBAM Internacional.
- Bertuzzi, F. (1997b). *La iglesia latina en mision mundial: una orientacion practica para iglesias y agencias misioneras*. Santa Fe, Argentina: COMIBAM Internacional.
- Boff, L. (1992). *Quinientos años de evangelización: de la conquista espiritual a la liberación integral*. Santander: Editorial Sal Terrae.
- Bosch, D. J. (2000). *Misión en transformación: cambios de paradigma en la teología de la misión*. Traducido por Gail de Atiencia y equipo de la Comunidad Kairos. Grand Rapids: Libros Desafío.
- Bullón, H. F. (2000). *Misión y desarrollo en América Latina: desafíos en el umbral del siglo 21*. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Congreso Sobre la Misión Mundial de la Iglesia. S/F “La misión de la Iglesia en América Latina”. En Iglesia y Misión. Número 74.  
<http://www.kairos.org.ar/articuloderevistaiym.php?ID=1111>
- Consejo Mundial de Iglesias (1982a). *Misión y evangelización: una afirmación ecuménica*. Ginebra: Consejo Mundial de Iglesias.
- Consejo Mundial de Iglesias (1982b). *Venga tu reino: perspectivas misioneras*. Informe de la Conferencia Mundial de Misiones y Evangelización, Melbourne, 12 al 25 de mayo de 1980. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- Consejo Nacional Evangélico del Perú, ed. (1987). *Consulta nacional sobre la misión de la iglesia*. 28 Sept. - 02 Oct. 1987. Lima: Por el autor.

- Cook, G. (1985). *The expectation of the poor: Latin American base ecclesial communities in Protestant perspective*. Maryknoll, NY: Orbis Books.
- Cook, G. (1991). Ver, juzgar y actuar: la evangelización al estilo de Jesús en Juan 9. En *Al servicio del Reino en América Latina*, ed. Valdir Steuernagel, 69-80. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Cook, G. (1992). Las comunidades eclesiales de base y la misión integral. En *La misión de la iglesia: una visión panorámica*, 367-384. Compilado por Valdir Steuernagel. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Cook, G. (1994). *New face of the church in Latin America: between tradition and change*. Maryknoll, NY: Orbis Books.
- Costas, O. (1973a). La centralidad de Jesucristo en la evangelización. Cap. en *Hacia una teología de la evangelización*. Buenos Aires: La Aurora.
- Costas, O. (1973b). La iglesia como agente evangelizador. Cap. en *Hacia una teología de la evangelización*. Buenos Aires: La Aurora.
- Costas, O. (1975). *El protestantismo en América Latina hoy: ensayos del Camino (1972 - 1974)*. San José: Costa Rica: IINDEF.
- Costas, O. (1976). *Theology of the crossroads in contemporary Latin America*. Amsterdam: Editions Rodopi.
- Costas, O. (1979). *Compromiso y misión*. Miami: Editorial Caribe. (Traducido al inglés por el autor, 1979, *The integrity of mission: the inner life and outreach of the church*. San Francisco, CA: Harper and Row.)
- Costas, O. (1982). *Christ outside the gate: mission beyond Christendom*. Maryknoll, NY: Orbis Books.
- Costas, O. (1984a). Iglecrecimiento, el movimiento ecuménico y el 'evangelicalismo'. *Misión*, núm. 9 (junio): 56-60.
- Costas, O. (1984b). Origen y desarrollo del movimiento de crecimiento de la iglesia. *Misión* 3 (marzo): 6-13.
- Costas, O. (1986). *Evangelización contextual: fundamentos teológicos y pastorales*. San José: SEBILA.
- Costas, O. (1988). Mi itinerario teológico. *Misión* 7 (marzo): 6-16.
- Costas, O. (1989). *Liberating news: a theology of contextual evangelization*. Grand Rapids, MI: Wm B. Eerdmans Publ. Co.

- Costas, O. (1990). La teología de la liberación y nosotros a la luz de las comunidades de base. *Pastoralia*, 24-25, 131-146.
- Costas, O. (1991). Proclamando a Cristo en los dos terceros mundo. En V. R. Steuernagel (Ed.). *Al servicio del Reino en América Latina* (pp. 91-104). San José: Visión Mundial.
- Costas, O. (1993). Balance y persepctivas del CLADE III. *Boletín Teológico* No. 51 (Septiembre) 153-159.
- De Angulo, J. M. y L. S. Losada (1992). *La restauración de todas las cosas: misiología bíblica integral*. Santa Fe de Bogotá, Colombia: Ediciones Semilla-Clara.
- DeCarvalho, Levi, ed. (2006). Fortalezas y Debilidades del Movimiento Misionero Iberoamericano: Datos Generales de la Fase I. <http://www.comibam.org/docs/fortalezas.pdf>. Fecha de acceso 17-11-08.
- Deiros, P. A. (1992). *Historia del cristianismo en América Latina*. Buenos Aires: Fraternidad Teológica Latinoamericana.
- Deiros, P. A. (1997). *Diccionario hispanoamericano de la misión*. Miami, FL: COMIBAM Internacional.
- Dianich, S. (1988). *Iglesia en misión: hacia una ecclesiología dinámica*. Verdad e imagen 108. Traducido por Alfonso Ortiz García. Salamanca, España: Ediciones Sígueme.
- Dussel, E. D. (1983). *Historia de la iglesia en América Latina: coloniaje y liberación (1492 - 1983)*. Madrid y México, DF: Mundo Negro-Esquila Misional.
- Escobar, S. (1987). *La fe evangélica y las teología de la liberación*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Escobar, S. (1988). *Evangelio y realidad social: ensayos*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Escobar, S. (1998a). *De la misión a la teología*. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Escobar, S. (1999). *Tiempo de misión: América Latina y la misión cristiana hoy*. Santafe de Bogotá: Ediciones Clara-Semilla.
- Escobar, S. (2002). *Changing tides: Latin America and world mission today*. The American Society of Missiology series; no. 31. Maryknoll, NY: Orbis Books.
- Escobar, S. (2003). *The new global mission: the gospel from everywhere to everyone*. Downers Grove: IVP.

- Fraternidad Teológica Latinoamericana, ed. (1992). *Misión en el camino: ensayos en homenaje a Orlando Costas*. Buenos Aires, Argentina: FTL.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (1993). *CLADE III: Tercer Congreso Latinoamericano de Evangelización, Quito 1992*. Buenos Aires: FTL.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2001a). *Palabra, espíritu y misión: El testimonio evangélico hacia el tercer milenio*. Documentos de CLADE IV. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2001b). *Misión integral y pobreza*. Consulta, con C. René Padilla y Tetsunao Yamamori, eds. Documentos de CLADE IV. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2001c). *La relación hombre-mujer en perspectiva cristiana*. Panel con Catalina F. De Padilla y Elsa Tamez. Documentos de CLADE IV. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2001d). *Sociedad de consumo y mayordomía de la creación*. Panel con H. Fernando Bullón, Juliana Morillo y Sergio Membreño. Documentos de CLADE IV. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2001e). *Unidad y diversidad del protestantismo latinoamericano*. Panel con José Míguez Bonino, Juan Sepúlveda y Rogoberto Gálvez. Documentos de CLADE IV. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Declaraciones finales de los cuatro CLADE*
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2000). “Declaración Evangélica de Bogotá(1969)”. Iglesia y Misión, 74, 4-7.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2000). “Carta de CLADE II (1979)”. Iglesia y Misión, 74, 8-9.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2000). “Todo el evangelio para todo el mundo desde América Latina (1992)”. Iglesia y Misión, 74, 10-15.
- Fraternidad Teológica Latinoamericana (2000). “Testimonio evangélico hacia el tercer milenio: Palabra, Espíritu y Misión (2000)”. Iglesia y Misión, 74, 16-18.
- Galilea, S. (1981). *La responsabilidad misionera de América Latina*. Bogotá: Ediciones Paulinas.
- González, Antonio. (1995). Vigencia del “método teológico” de la teología de la liberación. Revista Electrónica Latinoamericana de Teología 164. Recuperado el 6 de noviembre de 2009, de <http://www.servicioskoinonia.org/relat/164.htm>

- Gram, Rollin G. (2007). Transformation Mission Theology: Its History, Theology and Hermeneutics. *Transformation* 24/3 y 4 (July and October):193 – 212.
- González, J. L. (1970). *Historia de las misiones*. Buenos Aires, Argentina: Editorial La Aurora.
- González, J. L. (1980). *La era de los conquistadores*. Tomo 7 de *Y hasta los último de la tierra: una historia ilustrada del cristianismo*. Maimi: Editorial Caribe.
- Greenway, R. S. (1977). *Una estrategia urbana para evangelizar a América Latina*. Traducido por G. Krätzig. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Greenway, R. S. (1994). Protestant Mission Activity in Latin America. D. R. Miller (Ed.). *Coming of age*, 175-204. Lanham, MD: University Press of America, Inc.
- Greenway, R. S. (2002). *¡Vayan! Y hagan discípulos: una introducción a las misiones cristianas*. A. Powell (Trad.). San José, Costa Rica: Publicaciones IINDEF.
- Greenway, R. S., J. E. Kyle, y D. MacGavran con T. E. Penning (1994). *Misiones: crucial para esta generación*. J. Carvajal (Trad.). Miami: Editorial UNILIT.
- Grellert, M. (1991). *Los compromisos de la misión*. San José: Visión Mundial.
- Guder, D. L. (2000). *Ser testigos de Jesucristo: la misión de la iglesia, su mensaje y sus mensajeros*. C. A. Vargas (Trad.). Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Gutiérrez, T. J. (1995). De Panamá a Quito: los congresos evangélicos en América Latina. Iglesia, misión e Identidad (1916-1992). *Boletín Teológico*, 59-60, 34-61.
- Hong, I. S. (2001). *¿Una Iglesia posmoderna?: en busca de un modelo de Iglesia y misión en la era posmoderna*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairos.
- Kessler, J. B. K., Jr. (1967). *A study of older Protestant missions and churches in Peru and Chile*. Goes, Netherlands: Oosterbann & le Cointre.
- Kirk, A. (1999). *What is mission?: theological explorations*. London: Darton, Longman and Todd.
- Mackay, J. A. (1988). *El otro Cristo español*. 2da. edición. México, DF: Casa Unida de Publicaciones.
- Mackay, J. A. (1995). Las iglesias latinoamericanas y el movimiento ecuménico. *Textos para la acción*, 4 y 5, 35-57.

- Míguez Bonino, J. (1995). *Rostrros del protestantismo latinoamericano*. Buenos Aires-Grand Rapids: Nueva Creación.
- Miller, D. R., ed. (1994). *Coming of age: Protestantism in contemporary Latin America*. Lanham, MD: University Press of America, Inc.
- Nuñez, E. A. y W. D. Taylor (1996). *Crisis and hope in Latin America: an evangelical perspective*. Pasadena, CA: William Carey Library y WEF.
- Obras Misionales Pontificias de España, ed. (1987). *La misionología hoy*. Estella, España: Editorial Verbo Divino-Editorial Guadalupe.
- Padilla, C. R. (1986). *Misión integral: ensayos sobre el Reino y la iglesia*. Buenos Aires, Argentina: Nueva Creación.
- Padilla, C. R. (1992a). *Los derechos humanos y el reino de Dios*. Lima, Perú: Ediciones PUMA.
- Padilla, C. R. (1992b). La mision cristiana en las Américas: una perspectiva latinoamericana. En *Misión en el camino*, pags. 67-94. Editado por la Fraternidad Teológica Latinoamericana. Buenos Aires, Argentina: por el editorial.
- Padilla, C. R. (1994). *Discipulado: compromiso y misión*. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Padilla, C. R., comp. (1991). *De la marginación al compromiso: los evangélicos y la política en América Latina*. Buenos Aires: Fraternidad Teológica Latinoamericana.
- Padilla, C. R., ed. (1998). *Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires y Grand Rapids: Nueva Creación.
- Padilla, W. (1989). *Hacia una transformación integral*. México, D.F.: Fraternidad Teológica Latinoamericana.
- Palomino, M. A. (1990). *Misión en la ciudad: enfoque al movimiento Lima al encuentro con Dios*. Lima: SERCY E.I.R.L.
- Paredes, T. (1991). La dimensión transcultural del evangelio. En *Al servicio del Reino en América Latina: un compendio sobre la misión integral de la iglesia cristiana en Latinoamérica*, ed. V. Steuernagel, 187-198. San José, Costa Rica: Visión Mundial.
- Paredes, T. (1995). Hipótesis de trabajo para comprender la misiología de la Fraternidad Teológica Latinoamericana. *Boletín Teológico*. Año 27, no. 59-60, 87-97.

- Paredes, T. (2000). *El evangelio: un tesoro en vasijas de barro*. Buenos Aires: Ediciones Kairós.
- Piedra, A. (2000). *Evangelización protestante en América Latina*. Dos tomos. Quito; CLAI.
- Queiroz, E. (1990a). Latinoamérica: su compromiso mundial para el año 2000. En *Desde lo último de la tierra*, ed. F. Bertuzzi, 81-102. Santa Fe, Argentina: Misiones Mundiales/ COMIBAM.
- Queiroz, E. (1990b). El pastor, su iglesia y las misiones mundiales. En *Desde lo último de la tierra*, ed. F. Bertuzzi, 171-192. Santa Fe, Argentina: Misiones Mundiales/ COMIBAM.
- Richard, P. (1987). *Raíces de la teología latinoamericana: nuevos materiales para la historia de teología*. San José, Costa Rica: DEI y CEHILA.
- Rooy, S. (1993a). CLADE III en perspectiva histórica. *Boletín Teológico* No. 51 (Septiembre): 153-159.
- Rooy, S. (1993b). Desarrollo histórico y la crítica de la misionología como disciplina en la Educación Teológica. Consulta sobre "Perspectivas misionológicas en el currículo teológico, 1492-1992", patrocinado por la Asociación Latinoamericana de Instituciones de Educación Teológica, 27-28 de abril, en Quito, Ecuador.
- Rooy, S. (1998). La búsqueda histórica de las bases bíblicas de la misión. Capítulo en *Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas*, pp. 3-33. Editado por C. René Padilla. Grand Rapids y Buenos Aires: Nueva Creación.
- Rooy, S. (2001). *Misión y encuentro de culturas*. Buenos Aires: Ediciones Kairós.
- Santos Hernández, A. (1961). ¿Misiología o misionología? Capítulo 5 en *Misionología: problemas introductorios y ciencias auxiliares*. Santander: Editorial Sal Terrae.
- Scott, L. (1991). *La sal de la tierra: una historia socio-política de los evangélicos en la ciudad de México (1964-1991)*. México, DF: Editorial Kyrios.
- Scott, L. y T. Guenther (2003). *Del sur al norte: aportes teológicos desde la periferia*. Buenos Aires: Ediciones Kairos.
- Silanes, N. (1987). Principios teológicos de la misión de la Iglesia. En *La misionología, hoy*, ed. Obras Misionales Pontificias de España, 194-220. Navarra, España: Editorial Verbo Divino.
- Simarro, J. (1999). *Diaconía o las obras de la fe*. Barcelona: Editorial CLIE.

- Smith, W. D. (1992). *Bendecidos para bendecir: teología bíblica de la misión*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano.
- Snyder, H. (2001). (Ed.). *Global good news: Mission in a new context*. Mashville, TN, EE. UU: Abingdon Press.
- Solis Paz, Mauricio. S/F “El impacto de la teología de la misión integral en la Iglesia Evangélica Latinoamericana”. En *Iglesia y Misión*. Número 78. <http://www.kairos.org.ar/articuloderevistaiym.php?ID=966>
- Stam, J. (1992). La historia de la salvación y la misión integral de la iglesia. En *La misión de la iglesia: una visión panorámica*, 19-41. Compilado por V. R. Steuernagel. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Steuernagel, V. (1996). *Obediencia misionera y práctica histórica*. Grand Rapids y Buenos Aires: Nueva Creación.
- Steuernagel, V. R., ed. y comp. (1991). *Al servicio del Reino en America Latina: un compendio sobre la misión integral de la iglesia cristiana en Latinoamérica*. San José, Costa Rica: Visión Mundial.
- Steuernagel, V. R., ed. y comp. (1992). *La misión de la iglesia: una visión panorámica*. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Steuernagel, V. R., ed. y comp. (1993). *La iglesia rumbo al año 2000: como enfrentar saludablemente el desafío misionero que representa el año 2000 para la iglesia*. Trad. G. Mata. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Stott, J. R. W. (1992). Parte I: Evangelio, Iglesia y Misión. En *La palabra de Dios y la misión de la iglesia*, pp. 7-46. Santiago: Visión Mundial Internacional de Chile.
- Stott, J. R. W., y B. Meeking, eds. (1998). *Diálogo sobre la misión*. Traducido por C. René Padilla. Grand Rapids: Nueva Creación.
- Tavares Zabatiero, J. P. (2000). *Liverdade e paixão: missiología latino-americana e o Antigo Testamento*. Londrina: Descoberta Editora.
- Van Engen, C. (2004). *El pueblo misionero de Dios*. Grand Rapids, Michigan, EE. UU: Libros Desafío.
- VanEngen, Carlos. (2004). “¿Por qué sembrar iglesias saludables? Bases bíblicas y misionológicas”. En *Sembremos iglesias saludables*, págs. 43 – 94. Editado por Juan Wagenveld. Miami, FL: FLET
- Verkuyl, J. (1977). La misión de Dios y las misiones de las iglesias. Traducido por UNELA de *Occasional Essays* (January): 16-48.

- Voth, E. (1998). La misión en los Salmos. Capítulo en *Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas*, pp. 87-108. Editado por C. R. Padilla. Buenos Aires y Grand Rapids: Nueva Creación.
- Voth, E. (2001). Bases bíblicas para la misión integral en contextos de pobreza. En *Misión integral y pobreza*, pp. 73-122. Editado por C. R. Padilla y T. Yamamori. Buenos Aires: Ediciones Kairós.
- Walls, Andrew F. y Cathy Ross, eds. "The Five Marks of Mission." Section One in Mission in the 21<sup>st</sup> Century: Exploring the Five Marks of Global Mission, págs. 1 – 104. Maryknoll, NY. Orbis Books.
- Wagenveld, Juan. (2000.) Iglecrecimiento Integral. Miami, FL: Logoi.
- Wagenveld, Juan, ed. (2004). Sembremos iglesias saludables. Miami, FL: FLET.
- Zapata, R. (1988). *La iglesia del Kyrios presente en América Latina: síntesis histórica de la iglesia en América Latina 1960-1990*. Quito, Ecuador: por el autor.

**NOTA: La presente bibliografía se confeccionó siguiendo los lineamientos de la APA 2002.**

## ANEXO: Explicación Detallada de las Tareas

### MM 30 MISIÓN EN Y DESDE AMÉRICA LATINA Edición 2010

Dr. Pablo Bergsma  
Profesor

#### Lista de Tareas 2010

#### 1.0 TRABAJO PREVIO A LAS SESIONES PRESENCIALES

1.1 Unidad A, semanas 1, 2 y 3. Misionología, una ciencia interdisciplinaria  
El/la candidato/a investigará los siguientes temas: La investigación misionológica, La misión cristiana hoy, La misionología y el devenir histórico de la disciplina y sus temas principales.

Lecturas requeridas.

- El Pacto de Lausana
- La Declaración de Wheaton '83
- Verkuyl, Johannes. 1977. La misión de Dios y las misiones de las iglesias. Traducido por UNELA de Occasional Essays (January): 16-48. La lectura se encuentra en la página web del curso.
- Completar la lectura de 100 páginas en total.

Informes.

1.1.1 Ud. está invitado a dictar una charla sobre la misionología como estudio científico y su lugar en la enciclopedia. ¿Qué es la misionología, y cuál es su relación con otras disciplinas teológicas y sociales? ¿Es la evangelización lo mismo que la misión? Consulte varias fuentes, tales como Deiros (1997), Costas (1976) y UNELA (1984) en la página web del curso. Presente sus comentarios en tres páginas, a espacio de 2 o 1.5 líneas.

1.1.2 La/el candidata/o preparará una toma de conciencia con respeto a las varias expresiones de la misión cristiana en su contexto. Con su charla sobre la misionología como un marco teórico, reflexione sobre cómo participa su institución, sea educativa, empresarial o eclesial, en la misión cristiana local, regional y/o global. Describa los resultados en un informe de tres páginas, a espacio doble.

1.1.3 Ud. está invitado a ser rector en un foro con el doctor Verkuyl (ya finado). El presenta su charla sobre “La misión de Dios y las misiones de las iglesias”. Escriba su apreciación y crítica en un informe de tres páginas, a espacio doble.

#### Trabajo personal

- ❖ La/el candidata/o-investigador preparará un sistema de fichas, escritas ó electrónicas, que le permitirá organizar referencias bibliográficas según las categorías de la disciplina y su aplicación en el contexto.

NOTA: Ud. cosechará los frutos de este trabajo en la tarea bibliográfica de la Unidad G. Si empieza ahora, sólo será tarea de resumir lo que ha venido fichando al completar los varios trabajos requeridos del curso.

- ❖ Lectura técnica de consulta personal.  
Rooy, Sidney. 1993. Desarrollo histórico y la crítica de la Misionología como disciplina en la Educación Teológica. Consulta sobre "Perspectivas misionológicas en el currículo teológico, 1492-1992", patrocinado por la Asociación Latinoamericana de Instituciones de Educación Teológica, 27-28 de abril, en Quito, Ecuador. La lectura se encuentra en la página web del curso.

#### 1.2 Unidad B, semanas 4, 5 y 6. Paradigmas históricos de la misión en Iberoamérica

La/el candidata/o investigará los paradigmas históricos de la misión, su aplicación en iberoamérica, las lecciones que nos enseña esta historia, el impacto social que la misión ha tenido, y la transformación de la iglesia en cuanto a su naturaleza, mensaje y método misionero en los últimos 50 años.

#### Lecturas requeridas:

- Escobar, Samuel. Tiempo de misión, capítulos 3, 5 y 9.
- Escobar, Samuel. Changing Tides, capítulo 6.
- Completar la lectura de un total de 150 páginas por seleccionar lecturas afines, disponibles en su contexto, conforme a la distribución que se señala en la lista de Libros de Referencia.

#### Tarea de integración.

Seleccione UNO de los cinco sub-temas y escriba un ensayo de 5 a 7 páginas, a espacio doble, en el cual Ud. integra los resultados de sus lecturas e investigaciones del sub-tema, los analiza y los critica.

Debe leer y citar por lo menos dos referencias adicionales a la de Escobar.

Sub-temas y lecturas:

1.2.1 Iberoamérica: Tierra de misión

Lectura requerida:

- Escobar, Samuel. Tiempo de misión, capítulo 3.

1.2.2 Lecciones de la historia misionera.

Lectura requerida:

- Escobar, Samuel. Tiempo de misión, capítulo 5.

1.2.3 El impacto social de la misión

Lectura requerida:

- Escobar, Samuel. Tiempo de misión, capítulo 9.

1.2.4 De la misión a la liberación

Lectura requerida:

- Escobar, Samuel. Changing Tides, capítulo 6.

NOTA: Es un capítulo nuevo que Escobar escribe para la edición de su libro en inglés. Se encuentra en la página web del curso.

1.3 Unidad C, semanas 7, 8 y 9. Perspectivas misionológicas sobre el protestantismo popular

La/el candidata/o realizará investigaciones en los siguientes sub-temas: Protestantismo popular: una perspectiva misionológica, Protestantismo popular y misionología católica, y La reflexión misionológica.

Lecturas requeridas:

- Escobar, Samuel. Tiempo de misión, capítulos 6, 7 y 8.
- Completar la lectura de un total de 100 páginas por seleccionar, afines y disponibles en su contexto, conforme a la distribución que se señala en la lista de tareas.

Tarea de integración.

Siguiendo los cinco puntos claves que estudiosos católicos han destacado en el protestantismo popular y las tres divisiones principales que señala Escobar en el movimiento pentecostal, escriba un ensayo de 5 a 7 páginas, a espacio doble, sobre la aplicación de estas observaciones en su contexto particular. ¿Cuáles son los cambios que se han dado en los últimos diez años, desde 1999 cuando Escobar escribió estas líneas? ¿Están presentes nuevas olas? ¿Las expresiones locales del

protestantismo popular se caracterizan por nuevos elementos?  
¿Los mismos cinco puntos están vigentes?

#### 1.4 Unidad D, semanas 10, 11 y 12. De la evangelización a la misión: Los CLADE y otros congresos.

La/el candidata/o realizará investigaciones en los siguientes sub-temas: La década de los 1960s (Evangelismo a fondo, CLADE I), Cambio de paradigmas, 1970 – 1979 (La FTL y CLADE II), Nuevas alternativas, 1980 – 1992 (CLAI, CONELA, COMIBAM I, CLADE III), Hacia la madurez, 1993 – 2004 (COMIBAM II, CLADE IV), y Nuevos horizontes, 2005 - ? (COMIBAM III – 2006, CLADE V - 2012).

Lecturas requeridas:

- Las declaraciones finales de los cuatro CLADE, las cuales se encuentran en la página web del curso.

“Itinerario de la misión integral”

“Declaración Evangélica de Bogotá”

“Carta de CLADE II Noviembre 1979”

“Todo el Evangelio para Todos los Pueblos Desde América

“Latina – Setiembre 1992”

“Testimonio Evangélico Hacia el Tercer Milenio: Palabra, Espíritu y Misión Setiembre 2000”

- CLADE V Proyecto en desarrollo  
[http://www.ftl-al.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10:clade-v&catid=2:noticias](http://www.ftl-al.org/index.php?option=com_content&view=article&id=10:clade-v&catid=2:noticias)
- Declaraciones de COMIBAM, CLAI y CONELA sobre evangelización y misión de la iglesia.  
<http://www.claiweb.org/>  
<http://www.comibam.org/docs/fortalezas.pdf>
- Completar la lectura de 200 páginas en total distribuidas equitativamente entre los sub-temas.

Tarea de integración.

Escriba un ensayo, de 5 a 7 páginas a espacio doble, sobre el tema “De la evangelización a la misión” en el cual Ud. describe y analiza la evolución de este cambio de paradigma en los últimos 40 años desde 1969 hasta 2010.

## 2.0 TRABAJO DE LAS SESIONES PRESENCIALES.

### 3.0 TRABAJO DESPUES DE LAS SESIONES PRESENCIALES.

- 3.1 Unidad E, semanas 1, 2 y 3. Misión desde América Latina.  
El/la candidato/a practicará investigaciones en los siguientes sub-temas:  
La misión desde América Latina, La formación del misionero transcultural,  
y Unidad y misión.

Lecturas requeridas:

- Escobar, Samuel. Tiempo de misión, capítulos 4 y 11.
- Walls, Andrew F. y Cathy Ross, eds. "The Five Marks of Mission." "Section One" en *Mission in the 21<sup>st</sup> Century*.
- Completar la lectura de 150 páginas en total.

Tarea de integración

En un ensayo de 5 a 7 páginas, a espacio doble, describa los resultados de una investigación de campo en cuanto a la presencia o ausencia de las cinco características de la misión en el siglo 21 en proyectos misioneros de las agencias de envío de su país o región. ¿Cuáles son los proyectos misioneros que demuestran un alto grado de integración de los cinco puntos? ¿Cuáles son las agencias misioneras, nacionales e internacionales, que han logrado integrar estos puntos en su visión y misión?

- 3.2 Unidad F, semanas 4, 5, 6 y 7. Teologías contemporáneas de la misión:  
Perspectivas iberoamericanas

La/el candidata/o investigará las siguientes corrientes teológicas de la misión: Teología conciliar de la misión, Teología catolicoromana de la misión, Teologías de la liberación y la misión de la iglesia, Teología de la multiplicación de iglesias, y Teología de la misión integral/misión transformadora.

Tarea de integración

Escriba un ensayo de 5 a 7 páginas en el cual Ud. compare y contraste las varias corrientes teológicas de la misión en cuanto sus fortalezas y debilidades. ¿Cuál es su perspectiva personal? Defiéndala frente a las otras.

Lecturas requeridas:

- Escobar, Samuel. *Changing Tides*, capítulo 10.
- Completar la lectura de 150 páginas en total, distribuidas equitativamente entre las varias corrientes teológicas. Ud. puede consultar la referencia recomendada, o bien, buscar una

lectura homóloga. Las lecturas de consulta, o su http, se encuentran en la página web del curso.

### 3.2.1 Teología conciliar de la misión

Lectura de consulta:

- Consejo Mundial de Iglesias. 1982. Misión y evangelización: Una afirmación ecuménica. Ginebra: Consejo Mundial de Iglesias.

### 3.2.2 Teología catolicorromana de la misión

Lectura de consulta:

- Nereo Silanes. 1987. Principios teológicos de la misión de la Iglesia. En La misionología, hoy, ed. Obras Misionales Pontificias de España, 194-220. Navarra: Editorial Verbo Divino.

### 3.2.3 Teologías de la liberación y la misión de la iglesia

Lecturas de consulta

- González, Antonio. 1995. Vigencia del “método teológico” de la teología de la liberación. Revista Electrónica Latinoamericana de Teología. <http://www.servicioskoinonia.org/relat/164.htm>
- Boff, Leonardo. 1992. Quinientos años de evangelización: De la conquista espiritual a la liberación integral. Santander: Editorial Sal Terrae.

### 3.2.4 Teología de la multiplicación de iglesias

Lecturas de consulta:

- Juan Wagenveld. 2000. Iglecrecimiento Integral, págs. 55 – 87. Miami, FL: Logoi.
- Carlos VanEngen. 2004. “¿Por qué sembrar iglesias saludables? Bases bíblicas y misionológicas”. En Sembremos iglesias saludables, págs. 43 – 94. Editado por Juan Wagenveld. Miami, FL: FLET.

### 3.2.5 Teología de la misión integral/misión transformadora

Lectura de consulta:

- Gram, Rollin G. 2007. Transformation Mission Theology: Its History, Theology and Hermeneutics. Transformation 24/3 y 4 (July and October):193 – 212

## 3.3 Unidad G, semanas 8, 9 y 10. Misionología iberoamericana: Hacia nuevos paradigmas.

La/el candidata/o demostrará entendimiento de los varios cambios de paradigma en la misionología iberoamericana y nacional.

#### Lecturas requeridas.

- Congreso sobre la Misión Mundial de la Iglesia (realizado en el Seminario Luterano de St. Paul, MN, Estados Unidos, del 23 al 27 de junio del 2005). “La misión de la iglesia en América Latina”. Está en la página web del curso.
- Completar la lectura de unas 250 páginas en total.

#### Tarea de aplicación.

Escribir un ensayo de 5 a 7 páginas, a renglón abierto, en el cual Ud. describe y analiza, dentro del marco teórico del Pacto de Lausana y la Declaración de Wheaton ´83, varios nuevos paradigmas que se dan en el contexto misionero iberoamericano en general y su contexto misionero local en particular.

### 3.4 Unidad H, semana 11

La/el candidata/o preparará una lista de mas de 40 referencias (bibliografía), de las cuales por lo menos 15 deben ser obras escritas por misionólogos iberoamericanos. De esta lista de 15 misionólogos iberoamericanos realizará un estudio mas extenso de los escritos de tres de ellos.

#### Informes.

3.4.1 Presentar una lista de por lo menos 40 referencias bibliográficas, de las cuales 15 deben ser de misionólogos iberoamericanos. Favor de organizar la lista según las divisiones principales de la ciencia, y según sus propios criterios de aplicación. Esta tarea le permite cosechar los resultados de un trabajo continuo de fichar sus lecturas desde la primera unidad.

3.4.2 Presentar tres informes de lectura de los escritos de tres misionólogos iberoamericanos que Ud. seleccionará, y leerá, mínimo, 70 páginas de los escritos de cada uno.